

L'infirmier anesthésiste ou IDE et la fonction de tutorat auprès des élèves IADE – Formation de référent pédagogique en stage – Module 1

PUBLIC :

Infirmier anesthésiste, infirmier IDE, cadre de santé anesthésiste ou cadre de santé IDE)

PRE-REQUIS : Travailler dans les secteurs de stage accueillant les EIAD (anesthésie-réanimation-urgence)

OBJECTIFS :

- Définir et s'approprier les notions théoriques de formation par alternance et d'apprentissage clinique
- S'approprier les principes fondamentaux du tutorat
- Favoriser l'appropriation des nouvelles modalités du dispositif de formation IADE (organisationnelle, conceptuelle)
- Développer le partenariat école IADE/ terrains de stage

INTERVENANTS :

Catherine BRIOT, Docteur en Sciences de l'Education ;
Responsable pédagogique de l'école d'IADE, Cadre de santé Supérieur IADE

LIEU DE FORMATION :

Ecole d'IADE - Institut des Professions de Santé
175 Av. Centrale du Campus
38400 Saint Martin d'Hères

DUREE :

1 jour

GROUPE :

8 personnes

DATES :

A déterminer

ETAPE COGNITIVE :

- La formation par alternance : les théories d'apprentissage, l'adulte apprenant, construction de l'identité professionnelle...
- La compétence professionnelle : lien entre raisonnement clinique et activité ; comprendre le processus de développement professionnel (du novice à l'expert)
- Principes du suivi des compétences de l'élève en stage : notion d'évaluation formative, normative, d'autoévaluation, de co-évaluation
- Les compétences du tuteur en stage : être convaincu de mettre en place les 3 principaux temps : accueil ; réflexivité ; évaluation
- La relation pédagogique. Le tuteur et l'élève : compétences, rôle et positionnement - droits et devoirs de chacun
- Les différents outils pédagogiques : le rapport de stage "compétence", le livret clinique de suivi de stage ; le portfolio PPLEIADE...

ETAPE D'ANALYSE DE PRATIQUE :

- Premier échange sur des situations d'encadrement clinique ou de tutorat vécues.
- Orientation et déroulement des cours en interactivité à partir du questionnement et de la pratique des participants

MODALITES D'EVALUATION :

- Appréciation de la satisfaction
- Evaluation des compétences : Evaluation diagnostique en début de formation et évaluation post-formation (questionnaire)

COUT DE LA FORMATION :

Nous consulter

Référence : 81*221141RL

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION AUPRÈS DE :

Rosalia LEFOULON - Tél. : 04 76 76 55 18 - Mail : chugformateur@chu-grenoble.fr

Mise à jour 01/03/22