

Rapport public Parcoursup session 2022

ECOLE DE FORMATION SANITAIRE CENTRE HOSPITALIER - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19422)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ECOLE DE FORMATION SANITAIRE CENTRE HOSPITALIER - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19422)	Jury par défaut	Tous les candidats	33	497	135	181	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Intérêt pour les sciences, l'évolution scientifique et technologique, le domaine de la santé
 - o Connaissances dans le champ scientifique et technologique (physique-chimie biologie, physiologie, mathématiques)
 - o Connaissances dans le domaine sanitaire et social
 - o Représentation du métier et du soin
 - o Intérêt et usages des outils et ressources numériques
- Compétences relationnelles et communication
 - o Aptitude à l'attention, l'écoute et l'empathie
 - o Aptitude à collaborer et travailler en équipe
 - o Capacités à communiquer et intégrer des groupes
 - o Sens de l'intérêt collectif
- Compétences à la démarche scientifique
 - o Aptitude au raisonnement scientifique, logique
 - o Aptitude à la recherche, mobilisation et mise en lien des informations
 - o Capacité d'étonnement, sens critique et discernement, créativité
- Maîtrise d'expression
 - o Maîtrise du Français à l'écrit comme à l'oral
 - o Aptitude à communiquer en langue étrangère (notamment Anglais)
- Compétences organisationnelles
 - o Rigueur, assiduité, persévérance
 - o Respect des engagements, autonomie au travail
 - o Aptitude organisationnelle et dextérité

Attendus locaux

Dans le cadre d'un dispositif expérimental (décret du 11 mai 2020), la formation conduisant au DE de Manipulateur en Electroradiologie Médicale à l'IFMEM du CHU Grenoble Alpes **est adossée au parcours Sciences en Electroradiologie Médicale de la mention de licence Sciences pour la santé** de l'Université Grenoble Alpes. Cela se traduit pour les candidats admis à l'IFMEM du CHU Grenoble Alpes par **une double inscription** (à la formation conduisant au DE MERM et en licence, respectivement). Cette double inscription conduit à l'obtention du DE de Manipulateur en Electroradiologie Médicale et du diplôme de licence à l'issue de la validation des 3 années de formations équivalant à 180 crédits ECTS, dans le strict respect du référentiel de formation de Manipulateur en Electroradiologie Médicale (arrêté du 14 juin 2012) relatif au diplôme d'État de manipulateur d'électroradiologie médicale.

Les bacs S, ST2S, STI2D, STL sont privilégiés.

L'admission définitive à l'IFMEM est subordonnée à la présentation, **au plus tard le premier jour de la rentrée**, d'un **certificat médical, établi par un médecin agréé.**

Ce certificat devra attester que le candidat est apte et ne présente pas de contre-indication:

- physique dont une absence de contre-indication à l'utilisation d'appareils d'Imagerie par Résonance Magnétique (IRM).
- psychologique à l'exercice de la profession.
- attestant que l'état oculaire du candidat est compatible avec l'exercice de la profession,

Le certificat devra mentionner une numération globulaire et formule sanguine.

Les vaccinations obligatoires sont les mêmes que pour les professionnels parmédicaux: **vaccin DTP, Hépatite B et COVID-19.**

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le manipulateur d'électroradiologie est un professionnel de santé. Il assure des activités techniques et de soin nécessitant l'utilisation d'agents physiques, notamment en imagerie médicale, médecine nucléaire, radiothérapie et explorations fonctionnelles.

Il exerce au sein d'équipe pluridisciplinaire, dans des structures de santé publiques ou privées.

Il assure la prise en soin des personnes, réalise les actes, examens ou explorations et contribue aux diagnostics et/ou traitements.

Contenus et organisation :

Durée de la formation : 3 ans

Enseignement :

-60 semaines, soit 2100 heures d'enseignement à l'institut ou à l'université

-60 semaines, soit 2100 heures de stage en milieux professionnels : Secteur d'hospitalisation (médecine, chirurgie, gériatrie, urgences...),

Radiologie, Scanner, Imagerie par Résonance Magnétique, Radiologie interventionnelle, Radiothérapie, Médecine nucléaire, Electrophysiologie et Echographie.

Les conditions de validation et certification :

La formation est construite sur le modèle universitaire. 60 ECTS sont à valider chaque année, selon les projets pédagogiques, une partie est acquise par le contrôle continu.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission d'Examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme ParcoursSup éclairés par les attendus en formation.

Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et terminale. Ainsi une attention particulière sera portée sur :

- Les notes de physique-chimie, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de biologie et physiopathologie humaines,
- de langues (Anglais).
- Les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et projets.
- Les résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres d'intérêts. Les parcours dans l'enseignement supérieur sont également pris en compte pour les étudiants en réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour que la CEV puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.

Expliquer le projet professionnel et/ou de formation.

Mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation (parcours universitaire scientifique, remise à niveau...).

Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation.

Remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés (éléments de bases du dossier et pièces normalisées).

Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat.

Noter l'intérêt et l'engagement personnel.

Télécharger les documents concernant les projets de réorientation, de reprises d'études, les bulletins...

Prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de 1ère et terminale ou résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation Epreuves anticipées du baccalauréat	Bulletins de 1ère et terminale ou résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation Epreuves anticipées du baccalauréat	Notes de physique-chimie, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de biologie et physiopathologie humaines, de langue (anglais) Résultats obtenus des épreuves du baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Résultats en français (écrit et oral)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à réussir Autonomie	Capacité à réussir Autonomie	Éléments constitutifs de la fiche avenir Engagement citoyen Appréciation des professeurs sur bulletins Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude	Important
Savoir-être	Capacité d'autonomie dans le travail. Compétences relationnelles. Capacité à s'investir, s'impliquer dans les travaux demandés.		Appréciation des professeurs sur les bulletins scolaires. Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier Représentation de l'activité	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier Représentation de l'activité	Projet de formation en adéquation avec le cursus Connaissance du métier et/ou de la formation Parcours scolaire et universitaire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts		Fiche « avenir » Expériences d'encadrement ou d'animation Engagement citoyen ou bénévole dans une association ou un autre cadre Expériences professionnelles ou stages effectués Pratiques sportives et culturelles	Important

Signature :

SANDRA MICHELLAND,
Proviseur de l'établissement ECOLE DE FORMATION
SANITAIRE CENTRE HOSPITALIER