

Septembre 2026: La formation infirmière évolue

Une formation qui s'aligne sur les évolutions du métier infirmier



Concrètement, qu'est-ce qui change?

Les évolutions structurelles	Les évolutions de contenus
<p>Diplôme universitaire : Le diplôme infirmier sera désormais délivré par les universités accréditées, avec la présence d'enseignants-chercheurs dans les instances.</p> <p>Volume horaire : La durée reste de 3 ans, mais le volume augmente de 400 heures – reconnaissant le travail personnel des étudiants.</p> <p>Ancrage territorial. Référentiel moins prescriptif : nos 11 IFSI (de la Haute-Savoie à l'Ardèche) ont co-construit avec l'Université Grenoble Alpes la maquette de 1ère année: les contenus et les modalités d'évaluation.</p>	<p>Compétences psychosociales. La relation soignant-soigné et la dynamique d'équipe sont au cœur du parcours. Une nouvelle notion fait son entrée en formation : le leadership en santé.</p> <p>Promotion et éducation à la santé. Ces dimensions sont valorisées dans la formation, en lien avec les enjeux environnementaux contemporains: perturbateurs endocriniens, éco-responsabilité...</p> <p>Pédiatrie et adolescence. Le développement de l'enfant et de l'adolescent fait son retour dans la formation initiale</p> <p>Psychiatrie et santé mentale. Ces champs sont renforcés pour mieux préparer les futurs</p>

Un cadre national et un cadre de consolidation

Le temps de formation se répartit entre deux cadres complémentaires. Le **cadre national** garantit un socle commun ; le **cadre de consolidation** qui permet d'adapter la formation aux besoins du territoire. Ce dernier est un levier de personnalisation et d'enrichissement du parcours. Il représente **25 % de l'enseignement théorique et 15% de l'enseignement clinique.**

Les thématiques du cadre de consolidation sont en lien avec les secteurs en tension du territoire: gériatrie, soins palliatifs, soins psychiatriques, soins critiques....

Le cadre de consolidation **démarre en 2ème année de formation**, une fois que le socle de compétences fondamentales est posé.

En attente d'éléments de précisions de la DGOS concernant la mise en œuvre de ce cadre de consolidation qui démarrera à la rentrée 2027-2028.

5 domaines : 13 compétences évaluées en stage

La nouvelle formation s'organise autour de 5 domaines de compétences, tous évalués en stage. Chaque domaine correspond à une dimension essentielle du métier infirmier. Voici ce que cela signifie pour l'encadrement que vous assurez.

Domaine A	Sciences IDE et raisonnement clinique	Fonde l'identité professionnelle infirmière. Les étudiants y développent leur capacité à analyser une situation clinique, poser un jugement infirmier et argumenter leurs décisions sur la base des données probantes.
Domaine B	Pratiques cliniques IDE, qualité et gestion des risques	Maîtrise la physiopathologie des différents systèmes du corps humain, les actes techniques, les soins relationnels et la sécurité des soins. En stage, vos étudiants sont attendus sur leurs savoirs, savoir-être et savoir faire ainsi que leur participation à la démarche qualité.
Domaine C	Prévention et promotion de la santé	Rôle de l'infirmière dans l'éducation thérapeutique, la prévention primaire et la prise en compte des déterminants de santé, y compris les enjeux environnementaux.
Domaine D	Communication, travail en équipe et leadership	Compétences relationnelles et organisationnelles. C'est ici que s'ancre le leadership en santé : collaborer, coordonner, former, prendre des initiatives dans l'intérêt du patient.
Domaine E	Démarche scientifique, recherche et méthodologie	Lire, analyser et utiliser la littérature scientifique. En 3e année, aboutit à une revue de littérature sur une problématique de terrain, en lien direct avec vos réalités de service.

Une immersion en stage croissante

Le volume de stage augmente significativement d'une année sur l'autre. Cette progression structurée permet à l'étudiant de gagner en autonomie et en confiance. Voici ce que cela implique pour les services qui les accueillent.

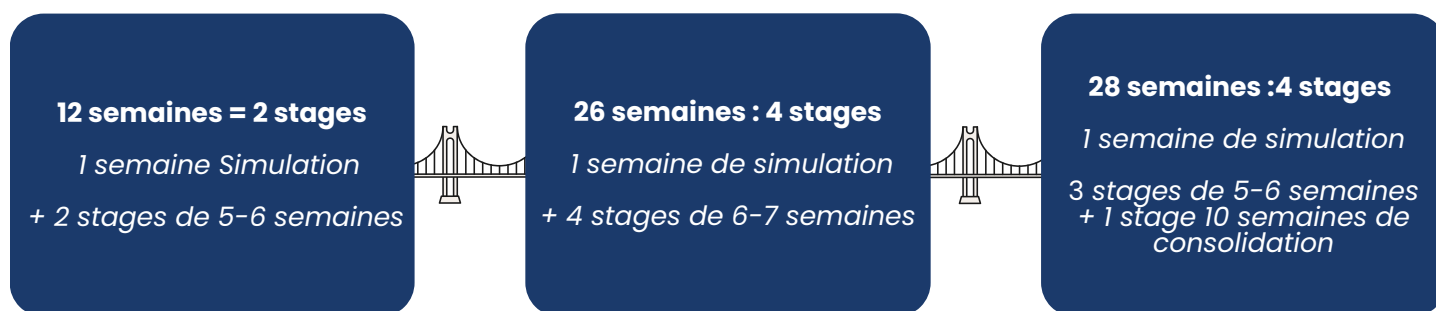
1ère année

Recommandations :

- Journée de 7h
- Pas de nuits ni de w-e

2ème année

3ème année



Spécificités du parcours

Passages obligatoires : un stage de 5 semaines en pédiatrie ET 5 semaines en psychiatrie sont imposés sur les 3 ans.

Innovation : la simulation en santé peut compléter l'enseignement clinique, dans la limite de 10 % du volume total.

Pour aller plus loin :

Le ministère de la santé a réalisé une vidéo de présentation du nouveau référentiel de formation (durée 7 min)



IFSI
Institut de formation
en soins infirmiers