



Fiche de poste formateur externe à l'IFA

I. Objet

Exigence institutionnelle

Chaque agent est tenu au secret professionnel, au devoir de discrétion professionnelle et au respect des règles de confidentialité.

Ce profil de poste décrit les activités du formateur externe sur l'IFA pouvant, intervenir sur les filières de formation de l'institut de formation ambulancier, et définit ses conditions d'exercice.

II. Champ d'application

Secteurs : Institut de formation des ambulanciers Site Nord du CHUGA

III. Profil recherché

- Diplôme d'État d'ambulancier ou équivalent.
- Expérience professionnelle significative dans le domaine du transport sanitaire.

OU

- Expérience dans la prise en soins des personnes à tout âge de la vie

ET

- Capacité à transmettre des savoirs et à adapter sa pédagogie selon les profils des apprenants.
- Capacité à travailler en autonomie tout en assurant une bonne communication avec l'équipe de formation.

IV. Missions principales

- Animer des sessions de formation théorique et pratique pour des futurs ambulanciers
- Concevoir, préparer et adapter les supports pédagogiques.
- Évaluer les compétences des apprenants à travers des travaux pratiques, des examens écrits et des mises en situation.
- Assurer le suivi individuel et collectif des apprenants.
- Collaborer avec l'équipe pédagogique pour l'amélioration continue des contenus de formation.

- Se tenir informé des évolutions de la profession et ajuster le programme en conséquence.

V. Compétences requises

Compétences techniques :

- Connaissance approfondie des soins et des prises en charge lors des transports (hygiène, surveillances clinique, gestes d'urgences...).
- Maîtrise des gestes techniques : Analyse clinique, mesure des paramètres vitaux, Soins d'hygiènes et de confort, premiers soins d'urgences.
- Connaissance des différents troubles et de leur prise en charge (affections courantes et d'urgences).
- Savoir gérer des situations d'urgence et de stress.
- Maîtrise des outils informatiques pour la préparation des supports pédagogiques.

Compétences pédagogiques :

- Capacité à vulgariser des connaissances médicales et techniques.
- Animation de groupe et gestion des dynamiques de classe.
- Utilisation de méthodes pédagogiques actives (jeux de rôle, simulation, travaux de groupe).
- Évaluation des compétences pratiques et théoriques des apprenants.

Compétences relationnelles :

- Sens de l'écoute et patience.
- Capacité à encourager et à motiver les apprenants.
- Diplomatie et gestion des conflits.
- Bonne communication écrite et orale.