



La Région  
Auvergne-Rhône-Alpes



# PROJET PEDAGOGIQUE

## Institut de Formation Des Infirmiers en Puériculture IFIP

**Coordonnateur général des instituts de  
formation – Directrice de l'IFIP**

**Directrice pédagogique  
Formateurs permanents**

**Secrétaire**

Agnès VERDETTI

Valérie BRIDOUX  
Michèle CLAPPIER  
Emmanuelle ROUAULT  
Christine LACOMBE

**PROMOTION : 2023-2024**

## TABLE DES MATIERES :

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>INTRODUCTION .....</b>                                                          | <b>3</b>  |
| <b>GENERALITES.....</b>                                                            | <b>4</b>  |
| <i>La responsabilité administrative .....</i>                                      | <i>4</i>  |
| <i>Les étudiants.....</i>                                                          | <i>4</i>  |
| <i>L'équipe pédagogique .....</i>                                                  | <i>4</i>  |
| <i>Les intervenants vacataires .....</i>                                           | <i>4</i>  |
| <i>Les terrains de stage.....</i>                                                  | <i>5</i>  |
| <i>Les instances.....</i>                                                          | <i>5</i>  |
| <b>CONCEPTION ET ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES .....</b>                               | <b>6</b>  |
| <i>Finalité de la formation .....</i>                                              | <i>6</i>  |
| <i>Organisation générale.....</i>                                                  | <i>6</i>  |
| <i>Objectifs de formation.....</i>                                                 | <i>7</i>  |
| <i>Le développement de compétences professionnelles.....</i>                       | <i>8</i>  |
| <i>Choix pédagogiques .....</i>                                                    | <i>9</i>  |
| <b>FORMATION CLINIQUE EN STAGE.....</b>                                            | <b>11</b> |
| <i>Organisation des stages .....</i>                                               | <i>11</i> |
| <i>Déroulement des stages .....</i>                                                | <i>11</i> |
| <b>LES MODALITES D'EVALUATION ET DE VALIDATION DE LA FORMATION .....</b>           | <b>13</b> |
| <i>Les évaluations inscrites au référentiel.....</i>                               | <i>13</i> |
| <i>AFGSU-Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence .....</i>          | <i>13</i> |
| <i>Compléments d'informations sur les évaluations.....</i>                         | <i>14</i> |
| <i>Modalités d'évaluation de l'enseignement .....</i>                              | <i>14</i> |
| <b>ANNEXES.....</b>                                                                | <b>15</b> |
| <i>Annexe 1. Calendrier de l'alternance.....</i>                                   | <i>16</i> |
| <i>Annexe 2. Capacités professionnelles.....</i>                                   | <i>17</i> |
| <i>Annexe 3. Contenu des unités d'enseignements et compétences associées .....</i> | <i>18</i> |
| <i>Annexe 4. Grille d'évaluation AIMES .....</i>                                   | <i>27</i> |
| <i>Annexe 5. Grille d'évaluation RPST.....</i>                                     | <i>31</i> |
| <i>Annexe 6. Grille d'évaluation Mémoire .....</i>                                 | <i>34</i> |
| <i>Annexe 7. Grille d'évaluation capacités en stage .....</i>                      | <i>37</i> |
| <i>Annexe 8. Lieux de stages.....</i>                                              | <i>40</i> |

## INTRODUCTION

### **L'Institut de Formation des Professionnels de Santé (IFPS) : un lieu d'enseignement unique.**

L'IFPS, situé sur le domaine universitaire de Saint-Martin-d'Hères, regroupe les étudiants des trois premières années de Médecine et de Pharmacie et de sept instituts de formation de professionnels de santé : infirmiers, manipulateurs radio, cadres de santé, kinésithérapeutes, puéricultrices, infirmiers anesthésistes et maïeutique. Une antenne de l'Ecole IBODE des Hospices Civils de Lyon vient compléter les enseignements proposés dans le bâtiment. L'IFPS est sous l'autorité du Centre Universitaire Grenoble Alpes (CHUGA) et travaille en partenariat avec l'Université Grenoble Alpes (UGA).

Partager un même lieu d'enseignement, avoir une équipe élargie d'encadrement et des projets transversaux favorisent les échanges entre étudiants et professionnels. Ce nouvel espace permet de :

- Conforter la complémentarité des professionnels,
- Afficher, rendre opérationnel l'inter-filiarité dans un principe de qualité de prise en charge,
- Elaborer et mettre en œuvre des projets communs et transversaux,
- Partager des méthodes pédagogiques,
- Travailler sur des problématiques transversales, mutualiser les expériences et expertises.

### **L'institut de Formation des Infirmiers en Puériculture (IFIP).**

L'IFIP fait partie des quatre instituts de la région Rhône-Alpes préparant au diplôme de puéricultrice. Cette profession a été créée en 1947 dans le cadre d'une politique de développement de la Protection Maternelle et Infantile.

**Le projet pédagogique** résulte d'une réflexion autour des textes réglementaires régissant la formation, des travaux menés par le CEEPAME et l'ANPDE en vue d'une possible réingénierie et de l'évolution de la profession. Il sert de référence quotidienne pour accompagner les étudiants dans leur cursus de formation. Les deux arrêtés de référence ministériels sont ceux du :

- 12 décembre 1990 relatif à la scolarité, au diplôme d'Etat de puéricultrice et au fonctionnement des écoles, modifié par l'arrêté du 15 mars 2010 ;
- 13 juillet 1983 relatif au programme des études préparant au diplôme d'Etat de puéricultrice.

### **Autres documents de référence**

Ce projet pédagogique s'appuie sur :

- Le règlement intérieur :  
Il régit la vie à l'IFPS et à l'IFIP. Il est validé par les instances et est distribué aux étudiants en début d'année. Il donne lieu à émargement valant engagement à le respecter et le mettre en œuvre.
- Le livret d'accueil de l'étudiant infirmier en puériculture :  
Il comporte de nombreuses informations sur les prestations offertes à la vie étudiante (vie scolaire, vie pratique, suivi médical, ...). Il est remis à chaque étudiant à son entrée en formation.

### **La formation de puéricultrice repose sur le partage de valeurs fondamentales :**

- Altérité ; amène à reconnaître l'existence propre de quelqu'un d'autre que soi. A savoir ne pas porter de jugement, accepter les différences, faire preuve d'ouverture d'esprit.
- Responsabilité ; répondre de ses actes. Elle comporte une double dimension : personnelle et professionnelle et engage l'individu. Elle lui donne conscience d'être l'auteur d'un événement ou d'un objet et d'assumer ses actions. Ainsi, chacun se sent garant du travail fourni et s'engage au quotidien.
- Intégrité ; comportement individuel fondé sur des valeurs morales, une honnêteté professionnelle, une ligne de conduite et devoirs dictés par les règles professionnelles et la déontologie.
- Autonomie ; maturité professionnelle permettant de prendre des décisions en conscience.
- Esprit d'équipe ; faire preuve d'altruisme, de solidarité envers ses pairs en mêlant professionnalisme et bienveillance pour atteindre des objectifs communs.

## GENERALITES

---

### La responsabilité administrative

---

L'IFIP est placé :

- Sous la responsabilité administrative et budgétaire du CHUGA.
- Sous les tutelles conjointes de l'Agence Régionale de Santé (ARS) représentée par M. Martins et de la Direction Régionale de l'Economie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités (DREETS), représentée par Mme Sassi
- Géré par le CHUGA, l'IFIP est intégré au Pôle Formation et à ce titre, en dépend administrativement.

L'IFIP est financé en partie par le conseil régional Auvergne Rhône Alpes.

### Les étudiants

---

L'agrément de l'IFIP permet d'accueillir 34 étudiants par promotion, sélectionnés selon les modalités d'admission décrite dans l'arrêté 12 décembre 1990 relatif à la scolarité, au diplôme d'Etat de puéricultrice et au fonctionnement des écoles, modifié par l'arrêté du 15 mars 2010. Des représentants étudiants sont élus en début d'année pour siéger aux instances : conseil technique et conseil de discipline.

### L'équipe pédagogique

---

**Agnès VERDETTI, coordonnateur général des instituts de formations paramédicales, directeur de soin et directrice de l'IFIP :**

Mme Verdeti coordonne les écoles et instituts de Formation du CHU Grenoble Alpes. Elle est le garant de l'application de la politique de l'établissement, des évolutions du système de santé et des institutions médico-sociales, en lien avec les orientations fixées par le Conseil Régional. Elle initie, suit la mise en œuvre des démarches de mutualisation et d'optimisation des ressources auprès des écoles et instituts.

Elle assure également la direction de l'IFIP ; à ce titre, elle organise la sélection, les organisations pédagogiques, les instances en collaboration avec la directrice pédagogique et l'équipe pédagogiques.

**Valérie BRIDOUX, directrice pédagogique, référent handicap, cadre supérieure :**

Le cadre supérieur de santé (CSS), responsable de la coordination pédagogique, est chargé d'assister le directeur des instituts dans le pilotage de l'ingénierie de formation, la conception, la mise en œuvre et l'évaluation du projet de formation et des projets pédagogiques de la filière IFIP dans le cadre de la réglementation en vigueur. Il accompagne l'équipe pédagogique dans la déclinaison des projets.

**Michèle CLAPPIER et Emmanuelle ROUAULT, puéricultrices, cadres de santé formatrices :**

Les formateurs organisent la cohérence des séquences pédagogiques et dispensent un enseignement théorique et pratique, assurent l'accompagnement pédagogique individualisé des étudiants et coordonnent les interventions des professionnels extérieurs à l'institut. Ils aident les étudiants à mobiliser les savoirs requis en situation.

Mme Clappier assure la référence des stages.

**Christine LACOMBE, adjoint administratif :**

Elle répond aux besoins administratifs de scolarité liés au dispositif de formation : gestion des absences, établissement des conventions, gestion des dossiers administratifs étudiants, dossiers de financement des études, ...

### Les intervenants vacataires

---

De nombreux professionnels, médecins, puériculteurs, paramédicaux, sages-femmes, travailleurs médico-sociaux, ... interviennent pour dispenser des cours ou animer des séances pédagogiques.

## Les terrains de stage

Conformément à l'article 13 de l'arrêté du 12 décembre 1990 relatif à la scolarité, au diplôme d'Etat de puéricultrice et au fonctionnement des écoles, les terrains de stage sont agréés tous les trois ans par le directeur de l'IFIP, après avis du conseil technique. Les stages s'effectuent dans les centres hospitaliers et dans les établissements ayant passé convention avec l'IFIP.

## Les instances

### Le conseil technique

Le directeur de l'IFIP est assisté d'un conseil technique qui est consulté sur toutes les questions relatives à la formation des étudiants (calendrier d'alternance, agrément des lieux de stages, projet pédagogique, ... précisé dans l'article 39 de l'arrêté du 12 décembre 1990 relatif à la scolarité, au diplôme d'Etat de puéricultrice et au fonctionnement des écoles).

Le conseil technique est constitué par arrêté et présidé par le directeur général de l'ARS ou son représentant ; il se réunit au moins deux fois par an.

| Qualité membres du conseil technique (Art. 41 de l'arrêté du 12 décembre 1990)                              | Titulaire | Suppléant |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Directeur général de l'ARS ou son représentant                                                              |           | /         |
| Directeur de l'IFIP                                                                                         |           | /         |
| Professeur d'université, praticien hospitalier ou médecin qualifié                                          |           | /         |
| Deux représentants de l'organisme gestionnaire dont un directeur                                            |           |           |
| Deux représentants des enseignants dont un médecin et un formateur                                          |           |           |
| Deux puéricultrices ayant des fonctions d'encadrement (une en secteur hospitalier, une en extrahospitalier) |           |           |
| Deux représentants des élèves                                                                               |           |           |

### Le conseil de discipline

Le conseil de discipline est issu du conseil technique et désigné par tirage au sort pour les trois derniers membres lors de la première réunion du conseil technique.

| Qualité membres de la commission (Art. 48 de l'arrêté du 12 décembre 1990) | Titulaire |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Représentant de l'organisme gestionnaire                                   |           |
| Un enseignant                                                              |           |
| Une puéricultrice                                                          |           |
| Une étudiante puéricultrice                                                |           |

### La commission de contrôle

Le rôle de la commission de contrôle est défini dans l'arrêté du 12 décembre 1990 relatif à la scolarité, au diplôme d'Etat de puéricultrice et au fonctionnement des écoles, précise que :

« La commission de contrôle examine les modalités d'évaluation de la formation, les sujets des épreuves des évaluations, les grilles de correction ou les critères de performance exigés et les résultats obtenus par chaque élève. Elle a communication des dossiers scolaires. » (Article 36)

« La commission de contrôle confirme la notation pour chaque élève. Elle peut, au vu du dossier de l'élève et à la majorité absolue des voix, décider de modifier une seule note à hauteur du niveau de performance exigé » (Article 37)

« La commission de contrôle dresse la liste des élèves dont les enseignements ont été validés conformément aux dispositions de l'article 26 du présent arrêté, la liste des élèves pouvant bénéficier d'un complément de scolarité conformément aux dispositions de l'article 27 du présent arrêté ainsi que la liste des élèves susceptibles de redoubler conformément aux dispositions de l'article 28 du présent arrêté. » (Article 38)

Les membres de la commission de contrôle sont nommés au début de l'année scolaire, par arrêté du préfet de région, sur proposition du directeur de la DREETS et après consultation du directeur de l'IFIP. La commission se réunit au maximum 3 fois dans l'année dont une en fin de formation.

| Qualité membres de la commission (Art. 32 de l'arrêté du 12 décembre 1990) | Titulaire | Suppléant |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Directeur général de l'ARS ou son représentant                             |           |           |
| Pédiatre, professeur des universités-praticien                             |           |           |
| Puéricultrice secteur hospitalier                                          |           |           |
| Puéricultrice secteur extrahospitalier                                     |           |           |
| Personne compétente en pédagogie                                           |           |           |

## CONCEPTION ET ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES

### Finalité de la formation

« La finalité de la formation est la préparation à la fonction de puéricultrice à savoir : contribuer à promouvoir, à maintenir, à restaurer la santé de l'enfant dans sa famille et les différentes structures d'accueil ». <sup>1</sup>

La formation vise à former une professionnelle spécialiste de la santé du nouveau-né, de l'enfant et de l'adolescent. Elle permet à l'étudiante de passer d'une identité professionnelle d'infirmière ou de sage-femme à celle de puéricultrice, de renforcer les valeurs humaines et professionnelles acquises lors du parcours initial, d'assumer les responsabilités liées à son exercice professionnel dans le domaine sanitaire, social et éducatif et d'être acteur de changement dans la prise en charge de l'enfant et de son entourage.

Pour être en cohérence avec l'évolution sociétale, « la formation doit nécessairement déboucher sur une formation permanente pour garantir la compétence de la puéricultrice diplômée d'état ». <sup>2</sup>

### Organisation générale

L'enseignement théorique d'une durée de 650 heures et les travaux dirigés d'une durée de 140 heures sont principalement dispensés à l'IFPS sur le campus universitaire. L'institut utilise la plateforme d'enseignement à distance UNES S SIDES-NG, interface entre les équipes pédagogique et administrative de l'IFIP et les étudiants. Elle permet un accès aux documents et aux activités pédagogiques. Si besoin, les étudiants peuvent avoir accès aux salles informatiques de l'IFPS sur demande.

Le logiciel de scolarité permet un suivi administratif et pédagogique individualisé des étudiants.

<sup>1</sup> Programme des études préparant au DE de puéricultrice- arrêté du 13 juillet 1983, p.3

<sup>2</sup> Ibid, p.4

Les stages, d'une durée de 710 heures sont effectués majoritairement en région Rhône-Alpes. Ils sont au nombre de 4 d'une durée de 5 à 6 semaines à raison de 35 heures par semaine.

Le calendrier d'alternance est disponible en annexe 1.

## Objectifs de formation

Les Unités d'Enseignement ont été travaillées dans une perspective d'évolution vers le système Licence/Maîtrise/Doctorat à partir des capacités du programme des études (annexe 2) et des propositions du CEEPAME et de l'ANPDE. Elles sont au nombre de 8, dont une unité transversale, associées à des objectifs de formation et décomposées en sous-UE :

| UE   | Intitulé                                                                            | Objectif de formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sous UE                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UE 1 | Fondamentaux en puériculture                                                        | Acquérir un niveau de connaissances suffisant pour identifier les besoins spécifiques des enfants de 0 à 18 ans dans le respect des valeurs professionnelles et des droits de l'enfant.                                                                                                                                                                                                                          | 1.1 La profession puéricultrice : son histoire, ses missions, la législation, l'éthique et la déontologie professionnelle.<br>1.2 Droits et protection de l'enfant et de la famille.<br>1.3 Le développement de l'enfant de la conception à 18 ans.<br>1.4 Sociologie, anthropologie de l'enfant et de la famille. |
| UE 2 | Unité intégrative et applicative des fondamentaux en puériculture                   | Transférer les compétences infirmières préalablement acquises et mobiliser les connaissances spécifiques à l'enfant pour assurer les soins holistiques dans l'intérêt de l'enfant<br>Développer et adapter sa posture professionnelle<br>Transmettre les connaissances acquises à des fins d'éducation thérapeutique.<br>Transmettre les connaissances acquises dans un objectif de formation des professionnels | 2.1 Apprentissage de l'enfant et communication avec l'enfant et sa famille.<br>2.2 Jugement et raisonnement clinique en puériculture.<br>2.3 Réponse aux besoins de l'enfant sain.                                                                                                                                 |
| UE 3 | Sciences biologiques et médicales pédiatriques                                      | Acquérir et intégrer les connaissances permettant la prise en soins de l'enfant malade et de sa famille                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.1 Périnatalité<br>3.2 Médecine<br>3.3 Chirurgie<br>3.4 Psychiatrie<br>3.5 Pharmacologie et thérapeutiques pédiatriques                                                                                                                                                                                           |
| UE 4 | Unité intégrative et applicative des sciences biologiques et médicales pédiatriques | Transférer les compétences infirmières préalablement acquises et mobiliser les connaissances spécifiques à l'enfant pour assurer les soins holistiques dans l'intérêt de l'enfant<br>Développer et adapter sa posture professionnelle<br>Transmettre les connaissances acquises à des fins d'éducation thérapeutique.<br>Transmettre les connaissances acquises dans un objectif de formation des professionnels | 4.1 Soins et techniques spécifiques<br>4.2 Calculs de doses                                                                                                                                                                                                                                                        |
| UE 5 | Santé publique                                                                      | Evaluer et Identifier les situations à risque<br>Elaborer des projets de promotion de santé en collaboration avec les différents acteurs                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5.1 Promotion de la santé de l'enfant et de la famille<br>5.2 Réseaux et collaborations<br>5.3 Dépistages et vaccinations<br>5.4 Inclusion de l'enfant porteur de différences                                                                                                                                      |
| UE 6 | Management                                                                          | Acquérir les outils managériaux et développer une posture professionnelle permettant d'aborder la fonction de directeur d'établissement d'accueil du jeune enfant<br>Développer ses capacités d'analyse, d'intervention, de positionnement et d'auto-évaluation dans une situation d'encadrement                                                                                                                 | 6.1 Gestion des ressources humaines<br>6.2 Gestion financière, budgétaire et matérielle en EAJE<br>6.3 Projets pédagogique, social, éducatif                                                                                                                                                                       |
| UE 7 | Recherche et qualité                                                                | Amener les étudiants à construire leur projet professionnel<br>Intégrer la démarche qualité dans la pratique quotidienne                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7.1 Méthodes et outils<br>7.2 Démarche qualité<br>7.3 Mémoire                                                                                                                                                                                                                                                      |
| UE T | Unité transversale et Stages                                                        | Transférer les connaissances acquises dans les différents milieux d'exercice professionnel<br>Enrichir et confronter les connaissances théoriques avec la pratique professionnelle<br>Développer des compétences professionnelles transversales comme le travail de groupe                                                                                                                                       | 8.1 Activités transversales<br>8.2 International<br>8.3 Stages                                                                                                                                                                                                                                                     |

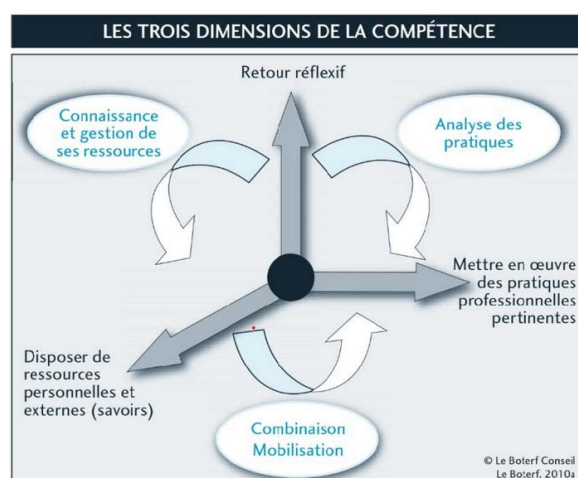
## Le développement de compétences professionnelles

La formation vise à valoriser les compétences professionnelles individuelles et collectives, en référence aux définitions proposées par certains auteurs :

« La compétence est la mobilisation ou l'activation de plusieurs savoirs, dans une situation et un contexte donnés »<sup>3</sup> (Le Boterf G., 1995)

« La compétence correspond à la mobilisation dans l'action d'un certain nombre de savoirs combinés de façon spécifique en fonction du cadre de perception que se construit l'auteur de la situation »<sup>4</sup>(Wittorski R., 1997)

« Ensemble intégré de connaissances, d'acquis d'expérience et d'évolution personnelle, propres à un aspect donné des soins infirmiers qui, lorsqu'il est mobilisé en situation concrète, permet de faire appel à des habiletés cognitives, psychomotrices, organisationnelles et techniques et de manifester des comportements socio-affectifs adaptés. Le tout travaillant en synergie et rendant possible l'exercice infirmier à un niveau de performance compatible avec le rôle et les fonctions de l'infirmière ».<sup>5</sup> (Phaneuf M., 2003)



Les trois dimensions de la compétence (Le Boterf, 2011, p. 29) Par cette figure, Le Boterf (2011) indique comment cette relation s'établit par l'intermédiaire d'un schème d'action personnel et d'une combinatoire de ressources ; le schème d'action personnel étant considéré comme une « façon de s'y prendre » pour agir dans tel ou tel type de situation et il se construit au cours de l'expérience professionnelle de l'enseignant. La combinatoire de ressources (connaissances, habiletés, etc.), quant à elle, est, selon l'auteur, créée et mobilisée par l'enseignant pour orienter et rendre possible une pratique professionnelle adaptée. Il en a conclu que :

Les compétences développées au cours de la formation sont au nombre de 7 :

- C1. Evaluer l'état de santé et le développement des enfants.
- C2. Concevoir et conduire un projet de vie adapté à l'enfant quel que soit le domaine d'intervention : soin, éducation, protection et promotion de la santé.
- C3. Accompagner et soutenir les familles dans le processus de parentalité.
- C4. Rechercher, analyser et produire des données professionnelles et scientifiques.
- C5. Participer à la démarche d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles.
- C6. Gérer les ressources d'un service ou d'un établissement d'accueil du jeune enfant.
- C7. Former et informer les professionnels et les personnels en formation.

<sup>3</sup> Le Boterf G., 1995, De la compétence, essai sur un attracteur étrange, Paris, Editions d'organisation

<sup>4</sup> Wittorsky R., 1997, Analyse du travail et production de compétences collectives, Paris, Ed. L'Harmattan

<sup>5</sup> Phaneuf M., mai 2003 révision oct 2012, L'Approche programme



### Principes pédagogiques

La formation s'appuie sur le modèle de l'alternance à visée intégrative<sup>6</sup>.

La professionnalisation sous-tend un dispositif de formation alternant des périodes de stage en situation réelle en responsabilité croissante et de période de formation à distance de la pratique. Les écarts constatés entre la théorie et la pratique génèrent le questionnement chez l'étudiant et permettent les conflits sociocognitifs (Vygotski, 1985), facteurs puissants d'apprentissage.

Les apports de savoirs et les temps d'immersion dans le milieu professionnel permettent ainsi à l'étudiant de mobiliser, d'articuler, de combiner puis de transférer ses savoirs, ce qui lui permet de développer un « savoir agir »<sup>7</sup> auprès de l'enfant et de sa famille.

- Amener l'infirmière à se spécialiser dans la prise en charge globale de l'enfant et de sa famille de la période néonatale à l'âge adulte.
- Développer la prise en compte de la vulnérabilité de l'enfant et de sa famille dans chaque situation.
- Former des infirmières spécialisées polyvalentes aptes à exercer dans tous les secteurs d'activité de la puéricultrice.
- Favoriser les liens inter filières avec l'IFPS, IFTS, IFAP...
- Travailler en partenariat avec tous les autres acteurs de soins, en tenant compte de leur parcours médical, paramédical et médico-social.
- Innover par leur implication, dans une démarche recherche, afin de répondre au mieux à l'évolution des soins prodigués.
- Tenir compte des parcours individuels des étudiants.
- Proposer un accompagnement différencié pour les parcours singuliers : les situations de handicap donnent lieu à une étude de dossier et font l'objet d'un projet de formation individuel contractualisé.

### Méthodes pédagogiques

L'équipe pédagogique sera attentive à diversifier les méthodes d'apprentissage en s'appuyant sur le constructivisme et le socioconstructivisme :

- Une pédagogie active : apprentissage expérientiel, c'est-à-dire « apprendre en faisant », qui implique l'apprenant dans des situations « fictives ou réelles », pour qu'il puisse utiliser ses compétences et les faire évoluer au cours de la formation.
- Une pédagogie différenciée : une même activité pourra être abordée avec des méthodes pédagogiques différentes.
- Une pédagogie coopérative : consiste à faire travailler des étudiants par groupe de pairs. Dans cette pédagogie, chaque étudiant est responsable de ses apprentissages et coresponsable des apprentissages de ses pairs.
- Une pédagogie transmissive conventionnelle.
- Une pédagogie par classe inversée : apprendre les concepts théoriques individuellement et mettre en pratique les acquis en groupe.
- Individualisation des parcours et la stratégie de prévention de rupture des parcours : attribution d'un référent pédagogique pour chaque étudiant.

<sup>6</sup> Un dispositif d'alternance à visée intégrative associe l'école et les lieux d'exercices professionnels (stages) et amène l'étudiant à «se construire chemin faisant» en combinant les savoirs théoriques, pratiques et expérientiels puisés dans ces différents espaces et enrichis par son propre parcours. (Malglaive, 1990, *Enseigner à des adultes*, Paris, PUF)

<sup>7</sup> Le Boterf, G., 1999. *L'ingénierie des compétences*. Paris, éditions d'organisation

Le référent pédagogique est un cadre de santé puériculteur de l'IFIP. Il apporte son expertise pédagogique, didactique et disciplinaire. Il porte un regard critique et constructif sur le déroulement de la formation pour l'étudiant ; il valorise la progression et soutient l'élaboration, la réalisation et le suivi des projets et des actions menés au cours de l'année. Il accompagne le processus de professionnalisation de l'étudiant.

Deux entretiens pédagogiques par an sont formalisés au cours de la scolarité ; l'étudiant peut en solliciter d'autres en fonction de problématiques rencontrées, en stage, au cours de la formation ou sur le plan personnel impactant son cursus.

- Temps de régulation et échanges entre équipe pédagogique et promotion avant chaque départ en stage.

Ces méthodes visent à développer les aptitudes suivantes :

- Négociation
- Prise de décision
- Réalisation d'actions
- Exercice de la responsabilité
- Autonomie
- Gestion des contraintes et des ressources

### *Intégration et accompagnement des étudiants ou élèves en situations de handicap.*

Procédure détaillée disponible auprès du référent handicap.

L'IFIP du CHUGA est engagé pour accueillir et accompagner les étudiants infirmiers en puériculture porteurs de handicap afin de leur permettre de réussir le Diplôme d'état de puéricultrice ou de trouver une voie d'études adaptée.

- Après avoir réussi la sélection d'entrée et sous réserve de validation de l'aptitude à suivre la formation par un médecin agréé, l'accès de droit à la formation Puéricultrice est reconnu aux étudiants Infirmiers en puériculture porteurs de handicap depuis la loi du 11 février 2005. L'étudiant reste maître de déclarer ou non sa situation de handicap à l'IFIP.
- Les aménagements sont délibérés lors de la commission inter-institut qui se réunit au mois de septembre/octobre sur présentation du dossier fourni par l'étudiant à la rentrée scolaire, au cadre supérieur chargé des étudiants à besoins spécifiques. Ce dernier participe à la commission et peut être ressources pour les étudiants et les formateurs.
- Les aménagements sont singuliers et valables jusqu'à l'obtention du Diplôme sauf si l'étudiant fait connaître un besoin de réajustement.

## FORMATION CLINIQUE EN STAGE

---

Le stage est un lieu d'apprentissage réparti en 4 périodes à temps complet dans 4 domaines d'exercice de la profession :

- Périnatalité : Néonatalogie ou Maternité
- Pédiatrie
- Protection Maternelle et Infantile
- Structures d'accueil du jeune enfant

Le stage est le lieu d'intégration de connaissances construites par l'étudiant par la mobilisation des savoirs acquis à l'institut et par l'articulation entre théorie et pratique.

Il permet également l'acquisition de nouvelles connaissances par la voie de l'observation, du raisonnement clinique, de la confrontation aux pratiques professionnelles.

La prise de recul, l'analyse des écarts entre théorie et pratique contribuera à la construction de l'identité professionnelle de l'étudiant.

### Organisation des stages

---

Les places de stage hospitalières attribuées par l'Inter-IFSI sont pourvues prioritairement. Les stages sont présentés à la promotion en début d'année par l'équipe pédagogique. Chaque étudiant est informé de sa ligne de stage.

Les étudiants effectuent obligatoirement un stage dans chacun des 4 domaines d'exercice de la puéricultrice.

Seul l'étudiant qui possède une expérience professionnelle d'au moins 1 an effectif dans l'un de ces secteurs peut demander à le remplacer par le domaine de son choix, en lien avec la formation. Dans cette situation d'expérience professionnelle validée, les démarches à entreprendre pour l'organisation sont de la responsabilité de l'étudiant :

- Donner par écrit ses objectifs et son projet à l'équipe pédagogique ;
- Contacter la personne responsable du lieu de stage après validation du projet ;
- Recueillir les informations utiles à l'établissement de la convention après accord écrit du responsable du stage. L'affectation en stage reste de la responsabilité de la directrice.

**IMPORTANT :** Les frais inhérents aux stages, à savoir déplacement et hébergement, sont à la charge des étudiants.

### Déroulement des stages

---

15 jours minimum avant le début de stage, et hors férié et vacances scolaires, l'étudiant prend contact avec le responsable de stage afin d'organiser les différentes modalités d'accueil (planning, horaire, blouse, repas...).

Les horaires de stage sont établis par la responsable du terrain de stage. Ils doivent respecter la législation du travail et être en conformité avec le règlement intérieur de l'IFIP.

Le détail de l'amplitude horaire est expliqué dans le règlement intérieur.

L'encadrement en stage est assuré par les professionnels des services. L'équipe pédagogique, et plus particulièrement la référente des stages, peut être interpellée par l'étudiant ou un professionnel pour statuer sur une situation donnée. Tout au long du stage, l'étudiant sollicite l'équipe encadrante pour réaliser des évaluations ponctuelles sur ses apprentissages.

A mi- stage, un temps de bilan est formalisé avec l'équipe. Ceci permet à l'étudiante de réajuster au besoin, ses objectifs de stage et d'évaluer ses acquisitions, ses difficultés, ses progrès.

### Le dossier de stage (évaluation des capacités)

Le dossier de stage est rédigé par les professionnels de terrain en fin de stage, en présence de l'étudiant, dans le cadre d'un échange pédagogique, afin de statuer sur les capacités acquises sur le terrain. Une fois signé, **l'étudiant en conserve une photocopie** et remet l'original sous pochette plastique identifiée, aux formateurs de la promotion. L'étudiant s'assure que le nom, la signature du responsable et le tampon de la structure figurent sur le document. Les originaux des dossiers de stages réalisés dans les 4 domaines sont inclus dans le livret scolaire qui sera remis à l'étudiante en fin d'année.

### L'exploitation de stage

Elle comprend un temps de préparation avant le début de chaque stage et un temps d'échange au retour. Ce temps pourra prendre des formes différentes et sera expliqué avant chaque départ en stage les modalités seront précisées en cours d'année.

En fin d'année, un questionnaire d'évaluation de la qualité des lieux de stage sera renseigné par chacun des étudiants, par l'intermédiaire de la plateforme UNESS.

# LES MODALITES D'EVALUATION ET DE VALIDATION DE LA FORMATION

## Les évaluations inscrites au référentiel

| Modalités d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                              | Dates                                                                                                 | Objectifs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Niveau attendu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Contrôles de Connaissances</b><br>Durée 3h<br>Forme : épreuve écrite anonyme sur l'ensemble du programme réalisé entre le début de la formation et la date de l'épreuve.                                                                                         | 12/12/2023<br>13/03/2024<br>24/06/2024                                                                | Appréhender le niveau d'acquisition des connaissances et les liens que les étudiants mettent en place avec leur pratique professionnelle.                                                                                                                                                                                                                      | <b>15/30 sur l'ensemble des 3 contrôles.</b><br>L'étudiant qui obtient une moyenne des 3 contrôles comprise entre 10 et 15 effectuera un complément de scolarité, une note inférieure à 10 implique un redoublement.                                                                                                               |
| <b>Action d'Information en Matière d'Education à la Santé – AIMES</b><br>Travail de groupe<br>Durée épreuve pratique 1h (sur le temps de stage avec franchise de 3h)<br>NB : si plusieurs présentations sont prévues seule LA PREMIERE vaut pour épreuve de diplôme | <b>Remise dossier*</b><br>22/12/2023<br><b>Réalisation de l'action</b><br>Du 05/02/2024 au 16/02/2024 | Evaluer le travail de groupe réalisé autour de la conduite d'une action d'information en matière d'éducation pour la santé.<br>Evaluer les capacités d'adaptation, de créativité et d'organisation du groupe.<br>Evaluer les capacités à communiquer et à animer de l'étudiant.                                                                                | <b>15/30 à l'épreuve.</b><br>L'étudiant qui obtient une note comprise entre 10 et 15 effectuera un complément de scolarité, une note inférieure à 10 implique un redoublement.                                                                                                                                                     |
| <b>Résolution d'un problème de soins sur le terrain – RPST</b><br>Durée : 3h maximum selon le contexte dont 30 minutes de présentation orale.<br>Choix du terrain par tirage au sort                                                                                | <b>Sur une des périodes suivantes :</b><br>Du 18/03 au 19/04/24<br>Du 26/06 au 02/08/24               | Apprécier les capacités de l'étudiant à mettre en œuvre un projet de soins quel que soit le terrain de stage.<br>Juger le raisonnement clinique, la posture et l'habilité professionnels.                                                                                                                                                                      | <b>15/30 à l'épreuve.</b><br>L'étudiant qui obtient une note comprise entre 10 et 15 effectuera un complément de scolarité, une note inférieure à 10 implique un redoublement.                                                                                                                                                     |
| <b>Mémoire</b><br>Travail de recherche individuel<br>Soutenance de 1h                                                                                                                                                                                               | <b>Remise mémoire*</b><br>Le 31/05/2024 à 9h<br><b>Soutenance</b><br>Du 25/06 au 12/07/24             | Apprécier la qualité de revue de littérature faite par l'étudiant sur un sujet précis d'actualité.<br>Evaluer les hypothèses de recherche émises, et les déductions faites lors de la phase empirique en lien avec la recherche théorique.                                                                                                                     | <b>15/30 à l'épreuve.</b><br>L'étudiant qui obtient une note comprise entre 10 et 15 effectuera un complément de scolarité, une note inférieure à 10 implique un redoublement.<br>Un non-respect des date et horaires de remise du mémoire (31/05/2024 à 9h) entrainera la note de 0/30 à l'épreuve .                              |
| <b>Capacités en stage</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>A la fin de chacun des 4 stages</b>                                                                | Les tuteurs de stage évalueront les 4 capacités suivantes :<br>Capacité à se former sur un terrain professionnel<br>Capacité à se situer dans le service<br>Capacité à perfectionner ses attitudes professionnelles<br>Capacité à résoudre un problème de soins infirmier auprès d'un enfant ou d'un groupe d'enfants en utilisant une démarche méthodologique | <b>5/10 de moyenne sur les 4 stages pour chacune des quatre capacités.</b><br>Entre 3 et 5 /10 à l'une des quatre capacités évaluées en stage, un seul complément de scolarité d'une durée maximale de trois mois est à effectuer selon les modalités déterminées par la directrice de l'institut après avis du conseil technique. |

\*Les modalités de restitution des écrits d'AIMES et de mémoire seront précisées en cours d'année ; deux exemplaires papier et une version électronique sous format PDF sont à prévoir pour chacun des travaux.

## AFGSU-Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence

|                                                                                                             |                                                                                  |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| AFGSU, les dates des T1 et T2 restent à confirmer avec le Cesu en fonction du nombre d'étudiants concernés. | T1 le 01/12/2023 ou 22/01/2024<br>T2 le 08/04/2024<br>T3 les 15,16 et 17/05/2024 | Effectuer la mise à jour des compétences en premiers secours. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

Les temps 1 et 2 ne concernent que les étudiants dont la formation AFGSU date de plus de 4 ans. Le temps 3 concerne l'ensemble de la promotion.

## Compléments d'informations sur les évaluations

---

**Les résultats des CC, AIMES, RPST et mémoire ne sont pas communiqués avant le jury final.**

Les critères d'évaluation des AIMES, RPST et mémoire sont détaillés sur les feuilles d'évaluation de chacune des épreuves (annexes 4, 5, 6 et 7).

## Modalités d'évaluation de l'enseignement

---

Des évaluations seront proposées en cours d'année pour certains dispositifs de formation. Une évaluation de la formation sera organisée à la fin du cursus. Chaque étudiant sera amené à donner son avis afin de participer à l'évolution de l'enseignement dispensé et à l'amélioration des conditions de formation.

Une journée de bilan comprenant un questionnaire à remplir par chaque étudiant et un échange est prévue en fin d'année.

## Indicateurs d'évaluation du projet

---

Les évaluations annuelles sont réalisées auprès des étudiants et de nos prestataires en fin de formation.

## **ANNEXES**

---

Annexe 1 : Calendrier d'alternance

Annexe 2 : Capacités professionnelles

Annexe 3 : Contenu des Unités d'Enseignements et Compétences associées

Annexe 4 : Grille d'évaluation AIMES

Annexe 5 : Grille d'évaluation RPST

Annexe 6 : Grille d'évaluation Mémoire

Annexe 7 : Grille d'évaluation Capacités en stage

Annexe 8 : Lieux de stages

## Planning puéricultrices 2023/2024

| sept.-23 |          | oct.-23 |          | nov.-23    |          | déc.-23  |          | janv.-24 |          | févr.-24 |          | mars-24 |          | avr.-24 |         | mai-24    |          | juin-24    |          | juil.-24 |              | août 24  |          | sept.-24 |  |
|----------|----------|---------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|---------|---------|-----------|----------|------------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|--|
| 1        | Dimanche | 1       | Dimanche | vs1 01-nov | 1        |          | 1        | 01-janv  | 1        |          | 1        | 1       | 1        | 01-mai  | 1       | Samedi    | 1        | Samedi     | 1        | St4.2    | vs1          | 1        | Dimanche |          |  |
| 2        | Samedi   | 2       | S5       | vs2 CA     | 2        | Samedi   | 2        | CA       | 2        | Samedi   | 2        | 2       | 2        | St3.3   | 2       | Dimanche  | 2        | Dimanche   | 2        |          | vs2          | 2        |          |          |  |
| 3        | Dimanche | 3       |          | vs3 CA     | 3        | Dimanche | 3        | CA       | 3        | Samedi   | 3        | 3       | 3        |         | 3       |           | 3        |            | 3        |          | 3            | Samedi   | 3        |          |  |
| 4        | Dimanche | 4       |          | 4          | Samedi   | 4        | St1.5    | 4        | CA       | 4        | Dimanche | 4       | G3       | 4       | 4       | Samedi    | 4        |            | 4        |          | 4            | Dimanche | 4        |          |  |
| 5        | S1       | 5       |          | 5          | Dimanche | 5        |          | 5        | CA       | 5        | St2.3    | 5       |          | 5       | 5       | Dimanche  | 5        |            | 5        |          | vs5 CA       | 5        |          |          |  |
| 6        |          | 6       |          | 6          | St1.1    | 6        |          | 6        | Samedi   | 6        |          | 6       |          | 6       | 6       |           | 6        |            | 6        | Samedi   | vs6 CA       | 6        |          |          |  |
| 7        |          | 7       | Samedi   | 7          |          | 7        |          | 7        | Dimanche | 7        |          | 7       |          | 7       | 7       | Dimanche  | 7        |            | 7        | Dimanche | vs7 CA       | 7        | Samedi   |          |  |
| 8        |          | 8       | Dimanche | 8          |          | 8        |          | 8        | S11      | 8        |          | 8       |          | 8       | 8       | St3.4     | 8        | 08-mai     | 8        | Samedi   | vs8 CA       | 8        | Dimanche |          |  |
| 9        | Samedi   | 9       | S6       | 9          |          | 9        | Samedi   | 9        |          | 9        |          | 9       | Samedi   | 9       | 9       | Ascension | 9        | Ascension  | 9        | Samedi   | vs9 CA       | 9        |          |          |  |
| 10       | Dimanche | 10      |          | 10         |          | 10       | Dimanche | 10       |          | 10       | Samedi   | 10      | Dimanche | 10      | 10      | CA        | 10       |            | 10       |          | 10           | Samedi   | 10       |          |  |
| 11       | S2       | 11      |          | 11         | 11-nov   | 11       | S9       | 11       |          | 11       | Dimanche | 11      |          | 11      | 11      | Samedi    | 11       |            | 11       |          | 11           | Dimanche | 11       |          |  |
| 12       |          | 12      |          | 12         | Dimanche | 12       | CC1      | 12       |          | 12       | St2.4    | 12      |          | 12      | 12      | Dimanche  | 12       |            | 12       |          | vs12 CA      | 12       |          |          |  |
| 13       |          | 13      |          | 13         | St1.2    | 13       | G1       | 13       | Samedi   | 13       |          | 13      | CC2      | 13      | 13      | Samedi    | 13       |            | 13       | 14-juil  | vs13 CA      | 13       |          |          |  |
| 14       |          | 14      | Samedi   | 14         |          | 14       |          | 14       | Dimanche | 14       |          | 14      |          | 14      | 14      | Dimanche  | 14       |            | 14       | Dimanche | vs14 CA      | 14       | Samedi   |          |  |
| 15       |          | 15      | Dimanche | 15         |          | 15       |          | 15       | G2       | 15       |          | 15      |          | 15      | vs15    | St3.5     | 15       |            | 15       | Samedi   | vs15 15-août | 15       | Dimanche |          |  |
| 16       | Samedi   | 16      | S7       | 16         |          | 16       | Samedi   | 16       |          | 16       |          | 16      | Samedi   | 16      | vs16    |           | 16       |            | 16       | Dimanche | vs16 CA      | 16       |          |          |  |
| 17       | Dimanche | 17      |          | 17         |          | 17       | Dimanche | 17       |          | 17       | Samedi   | 17      | Dimanche | 17      | vs17    |           | 17       |            | 17       |          | vs17         | 17       |          |          |  |
| 18       | S3       | 18      |          | 18         | Samedi   | 18       | S10      | 18       |          | 18       | Dimanche | 18      | St3.1    | 18      | vs18    |           | 18       | Samedi     | 18       |          | vs18         | 18       |          |          |  |
| 19       |          | 19      |          | 19         | Dimanche | 19       |          | 19       |          | 19       | St2.5    | 19      |          | 19      | vs19    | Dimanche  | 19       | Dimanche   | 19       |          | vs19 CA      | 19       |          |          |  |
| 20       |          | 20      |          | 20         | St1.3    | 20       |          | 20       | Samedi   | 20       |          | 20      |          | 20      | 20      | Samedi    | 20       | 1. de pent | 20       | Samedi   | vs20 CA      | 20       |          |          |  |
| 21       |          | 21      | Samedi   | 21         |          | 21       | Dimanche | 21       | Dimanche | 21       |          | 21      |          | 21      | 21      | Dimanche  | 21       | CA         | 21       | Dimanche | vs21 CA      | 21       | Samedi   |          |  |
| 22       |          | 22      | Dimanche | 22         |          | 22       |          | 22       | St2.1    | 22       |          | 22      |          | 22      | vs22 CA |           | 22       | CA         | 22       | Samedi   | vs22 CA      | 22       | Dimanche |          |  |
| 23       | Samedi   | 23      | S8       | 23         |          | 23       | Samedi   | 23       |          | 23       | CA       | 23      | Samedi   | 23      | vs23 CA | 23        | CA       | 23         | Dimanche | 23       | vs23 CA      | 23       |          |          |  |
| 24       | Dimanche | 24      |          | 24         |          | 24       | Dimanche | 24       |          | 24       | Samedi   | 24      | Dimanche | 24      | vs24 CA | 24        | CA       | 24         | CC3      | 24       |              | 6        | Samedi   |          |  |
| 25       | S4       | 25      |          | 25         | Samedi   | 25       | 25-déc   | 25       |          | 25       | Dimanche | 25      | St3.2    | 25      | vs25 CA | 25        | Samedi   | 25         |          | 25       |              | 7        | Dimanche |          |  |
| 26       |          | 26      |          | 26         | Dimanche | 26       | CA       | 26       |          | 26       |          | 26      |          | 26      | vs26 CA | 26        | Dimanche | 26         | St4.1    | 26       | vs26 CA      | 26       |          |          |  |
| 27       |          | 27      |          | 27         | St1.4    | 27       | CA       | 27       | Samedi   | 27       |          | 27      |          | 27      | 27      | Samedi    | 27       |            | 27       | Samedi   | vs27 CA      | 27       |          |          |  |
| 28       |          | 28      | Samedi   | 28         |          | 28       | CA       | 28       | Dimanche | 28       |          | 28      |          | 28      | 28      | Dimanche  | 28       |            | 28       | Dimanche | vs28 CA      | 28       | Samedi   |          |  |
| 29       |          | 29      | Dimanche | 29         |          | 29       | CA       | 29       | St2.2    | 29       |          | 29      |          | 29      | 29      |           | 29       |            | 29       | St4.6    | vs29 CA      | 29       | Dimanche |          |  |
| 30       | Samedi   | 30      |          | 30         |          | 30       | Samedi   | 30       |          | 30       |          | 30      | Samedi   | 30      | 30      |           | 30       |            | 30       | St4.6    | vs30 CA      | 30       |          |          |  |
|          |          |         |          |            |          |          |          |          |          |          |          | 31      | Dimanche | 31      |         |           |          |            |          | 31       | vs31         | 31       | Samedi   |          |  |



## Annexe 2. Capacités professionnelles

---

*Arrêté du 12 décembre 1990 relatif à la scolarité, au diplôme d'Etat de puéricultrice et au fonctionnement des écoles – Article 19.*

1. Capacité à communiquer ;
2. Capacité à résoudre un problème ;
3. Capacité à travailler en groupe ;
4. Capacité à animer ;
5. Capacité pédagogique ;
6. Capacité à se situer professionnellement et à participer à la gestion et à l'organisation d'un service ;
7. Capacité à résoudre un problème de soin infirmier auprès d'un enfant ou d'un groupe d'enfants ;
8. Capacité à se former sur un terrain professionnel ;
9. Capacité à se situer dans le service ;
10. Capacité à perfectionner ses attitudes professionnelles.

### Annexe 3. Répartition horaire et contenus prévisionnels des unités d'enseignements

Le détail des UE est donné à titre indicatif : des changements pourront être apportés en fonction de la disponibilité des intervenants, des besoins de la promotion, des opportunités de formation en cours d'année (EPU, conférences,...).

| UE                                                                                                                             | Nombre d'heures associées |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>UE 1. Fondamentaux en puériculture</b>                                                                                      | <b>167</b>                |
| UE 1.1 - La profession puéricultrice : son histoire, ses missions, la législation, l'éthique et la déontologie professionnelle | 29                        |
| UE 1.2 - Droits et protection de l'enfant et de la famille                                                                     | 38                        |
| UE 1.3 - Le développement de l'enfant de la conception à 18 ans                                                                | 77                        |
| UE 1.4 - Sociologie, anthropologie de l'enfant et de la famille                                                                | 23                        |
| <b>UE 2. Unité intégrative des fondamentaux en puériculture</b>                                                                | <b>70</b>                 |
| UE 2.1 - Apprentissage et communication                                                                                        | 25                        |
| UE 2.2 - Jugement et raisonnement clinique en puériculture                                                                     | 15                        |
| UE 2.3 - Réponse aux besoins de l'enfant sain et de sa famille                                                                 | 30                        |
| <b>UE 3. Sciences biologiques et médicales pédiatriques</b>                                                                    | <b>142</b>                |
| UE 3.1 - Périnatalité                                                                                                          | 19                        |
| UE 3.2 – Pathologies médicales pédiatriques                                                                                    | 68                        |
| UE 3.3 – Chirurgie pédiatrique                                                                                                 | 29                        |
| UE 3.2 – Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent                                                                            | 16                        |
| UE 3.3 - Pharmacologie et thérapeutiques pédiatriques                                                                          | 10                        |
| <b>UE 4. Unité intégrative des sciences biologiques et médicales pédiatriques</b>                                              | <b>104</b>                |
| UE 4.1 - Soins et techniques spécifiques                                                                                       | 92                        |
| UE 4.2 - Calculs de doses                                                                                                      | 12                        |
| <b>UE 5. Santé publique</b>                                                                                                    | <b>97</b>                 |
| UE 5.1 - Promotion de la santé de l'enfant et de la famille                                                                    | 46                        |
| UE 5.2 - Réseaux et collaborations                                                                                             | 6                         |
| UE 5.3 - Dépistages et vaccinations                                                                                            | 18                        |
| UE 5.4 - Inclusion de l'enfant porteur de différences                                                                          | 27                        |
| <b>UE 6. Management</b>                                                                                                        | <b>64</b>                 |
| UE 6.1 - Gestion des ressources humaines                                                                                       | 37                        |
| UE 6.2 - Gestion financière, budgétaire et matérielle en EAJE                                                                  | 11                        |
| UE 6.3 - Projets pédagogique, social, éducatif                                                                                 | 16                        |
| <b>UE 7. Recherche et qualité</b>                                                                                              | <b>93</b>                 |
| UE 7.1 - Méthodes et outils                                                                                                    | 22                        |
| UE 7.2 - Démarche qualité                                                                                                      | 17                        |
| UE 7.3 - Mémoire                                                                                                               | 54                        |
| <b>UE T. Transversal</b>                                                                                                       | <b>53 + 710</b>           |
| UE 8.1 – Activités transversales                                                                                               | 43                        |
| UE 8.2 - International                                                                                                         | 10                        |
| UE 8.2 - Stages                                                                                                                | 710                       |

## UE 1 – Fondamentaux en puériculture

### UE 1.1 - La profession puéricultrice : son histoire, ses missions, la législation et l'éthique de la profession

| Titre                                                                                                                | Nombre heures | Type d'enseignement** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Histoire de la profession                                                                                            | 5.5           | CM + débats/films     |
| Rôle et champs de compétences des professionnels de la petite enfance                                                | 4.5           | CM                    |
| Ethique en puériculture                                                                                              | 4             | CM                    |
| Rôles et missions de la puéricultrice dans les différents secteurs d'activité (PMI, EAJE, Périnatalité, Hospitalier) | 15            | TD                    |

### UE 1.2 - Droits et protection de l'enfant et de la famille

| Titre                                                               | Nombre heures | Type d'enseignement** |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Aide Sociale à l'Enfance                                            | 9             | CM                    |
| Accouchement sous le secret                                         | 2             | CM                    |
| Droits et devoirs de la famille, droits de l'enfant                 | 15            | CM                    |
| Prestations familiales et rôle de l'Assistante Sociale en pédiatrie | 2             | CM                    |
| Interventions autour de « l'enfance en danger »                     | 10            | CM                    |

### UE 1.3 – Le développement de l'enfant de la conception à 18 ans

| Titre                                                                  | Nombre heures | Type d'enseignement** |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Bases de l'alimentation et diététique de la naissance à l'adolescence  | 9             | CM                    |
| Allaitement maternel                                                   | 12            | CM                    |
| Rappel des bases de la génétique                                       | 4             | CM                    |
| Développement somatique de l'enfant, sommeil                           | 4             | CM                    |
| Développement des compétences de l'enfant (psychomoteur, langage, ...) | 14            | CM                    |
| Gestion des émotions                                                   | 5             | CM/TD                 |
| Embryologie, suivi de grossesse et Accouchement normal                 | 4             | CM                    |
| Psychologie de l'enfant et l'adolescent                                | 25            | CM                    |

### UE 1.5 - Sociologie, anthropologie de l'enfant et de la famille

| Titre                                                                                        | Nombre heures | Type d'enseignement** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Sociologie : place de l'enfant dans la société, modèles familiaux, familles recomposées, ... | 16            | CM                    |
| Thématiques spécifiques à déterminer : sociologie de l'obésité, interculturalité, ...        | 7             | CM/TD                 |

## UE 2. Unité intégrative des fondamentaux en puériculture

### UE 2.1 – Apprentissages et communication de l'enfant

| Titre                                                | Nombre heures | Type d'enseignement** |
|------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Théories et domaines d'apprentissage                 | 9             | CM/TD                 |
| Communication thérapeutique et autres communications | 6             | CM/TD                 |
| Anglais : bases de la communication                  | 10            | TD                    |

### UE 2.2 – Jugement et raisonnement clinique en puériculture

| Titre                                       | Nombre heures | Type d'enseignement** |
|---------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Raisonnement clinique et démarches de soins | 12.5          | CM/TD                 |
| Ecrits professionnels                       | 2.5           | CM/TD                 |

### UE 2.3 – Réponse aux besoins de l'enfant sain

| Titre                                                                            | Nombre heures | Type d'enseignement** |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Besoins physiologiques (alimentation, hygiène, confort, installation, ...)       | 10            | TP                    |
| Ateliers pratiques professionnelles (portage, massage, prise de constantes, ...) | 15            | CM/TD/TP              |
| Conseils parents (hygiéno-diététique, sortie de maternité, ...)                  | 5             | TP/TD                 |

### UE 3. Sciences biologiques et médicales en pédiatrie

#### UE 3.1- Périnatalité

| Titre                                                                                      | Nombre heures | Type d'enseignement** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Le nouveau-né prématuré : sa spécificité, les pathologies associées (dont MMH, RCIU, ECUN) | 16            | CM                    |
| Complications de l'accouchement                                                            | 3             | CM                    |

#### UE 3.2 - Médecine

| Titre                                                                                                                                                         | Nombre heures | Type d'enseignement** |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Dermato, allergies, brûlures                                                                                                                                  | 4             | CM                    |
| Néphrologie pédiatrique dont : Enurésie, troubles mictionnels, insuffisance rénale aiguë et chronique, Infections urinaires / Syndrome néphrotique, hématurie | 8             | CM                    |
| Neurologie pédiatrique dont Neuropathies, convulsions, épilepsie                                                                                              | 4             | CM                    |
| Virologie, parasitologie, mycologie                                                                                                                           | 10            | CM                    |
| Cardiopathies cyanogènes et non cyanogènes                                                                                                                    | 4             | CM                    |
| Pathologies digestives dont gastro-entérite, RGO et constipation                                                                                              | 6             | CM                    |
| Infectiologie pédiatrique dont maladies éruptives pédiatriques, Urgences infectieuses de l'enfant, Pathologies ORL                                            | 6             | CM                    |
| Boiterie fébrile et rhumatologie infantile                                                                                                                    | 2             | CM                    |
| Pneumologie pédiatrique dont bronchiolite, laryngite, asthme et mucoviscidose                                                                                 | 7             | CM                    |
| Endocrinologie pédiatrique dont diabète                                                                                                                       | 9             | CM                    |
| Onco- immuno- hémato pédiatrique dont LAL, Aplasie, tumeurs solides, anémie, immunologie                                                                      | 8             | CM                    |

#### UE 3.3 - Chirurgie

| Titre                                                                                                                        | Nombre heures | Type d'enseignement** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Chirurgie uro- pédiatrique dont pathologies de l'appareil urinaires, génito- scrotales, sondages                             | 8             | CM                    |
| Chirurgie orthopédique dont LCH, fractures, pied bot, scoliose                                                               | 6             | CM                    |
| Neurochirurgie                                                                                                               | 2             | CM                    |
| Chirurgie maxillo-faciale dont fentes palatines, craniosténose                                                               | 3             | CM                    |
| Chirurgie digestive dont douleurs abdominales aiguës et chroniques, anomalies de la paroi abdominale et urgences abdominales | 7             | CM                    |
| Chirurgie thoracique dont hernie diaphragmatiques, drainages, pneumothorax                                                   | 3             | CM                    |

#### UE 3.4 - Psychiatrie

| Titre                                     | Nombre heures | Type d'enseignement** |
|-------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Pédopsychiatrie dont dépression, TCA, TOC | 12            | CM                    |
| Dépression du post-partum et burn-out     | 4             | CM                    |

#### UE 3.5 – Pharmacologie et thérapeutiques pédiatriques

| Titre                                                                                         | Nombre heures | Type d'enseignement** |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Alternatives allopathie (acupuncture, aromathérapie, phytothérapie, homéopathie, ostéopathie) | 4             | CM                    |
| Pharmacologie et thérapeutiques pédiatriques                                                  | 4             | CM                    |
| Approche pharmacologique infirmière et circuit chimiothérapie                                 | 4             | CM                    |

#### UE 4. Unité intégrative des sciences biologiques et médicales pédiatriques

##### UE 4.1- Soins et techniques spécifiques

| Titre                                                                                                                                                               | Nombre heures | Type d'enseignement** |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Diététique de l'enfant malade                                                                                                                                       | 9             | CM                    |
| Observation de l'enfant                                                                                                                                             | 5             | CM et TD              |
| Soins en néonatalogie (soins de développement, soins à 4 mains, installation, ...)                                                                                  | 6             | CM et TD              |
| Spécificités pédiatriques (chariot d'urgence, protocoles d'hygiène, matériel , ...)                                                                                 | 6             | CM                    |
| Soins techniques et prises en charge spécifiques (réanimation nouveau-né, réanimation grand enfant, aspirations, ECMO, soins palliatifs, accueil aux urgences, ...) | 27            | CM, TD, TP            |
| Education thérapeutique                                                                                                                                             | 6             | CM et TD              |
| La douleur en pédiatrie                                                                                                                                             | 8             | CM et TD              |
| Le travail en binôme IPDE-AP                                                                                                                                        | 7             | TD, TP                |
| Dispositif « pratiques professionnelles »                                                                                                                           | 18            | CM et TD              |

##### UE 4.2 – Calculs de doses

| Titre                                                                                         | Nombre heures | Type d'enseignement**  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| Entraînement aux calculs de doses, rappels des bases mathématiques, corrigés d'exercices, ... | 12            | CM, TD, TP             |
| Accompagnement personnalisé                                                                   | Si besoin     | TD sur temps personnel |

**UE 5.1 – Promotion de la santé de l'enfant et de la famille**

| Titre                                                                                                                                                                           | Nombre heures | Type d'enseignement** |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Quelques axes de prévention en pédiatrie : règles d'or de la première année, MIN, bébé secoué, rapport 1000 jours...                                                            | 5             | CM                    |
| Education pour la santé, démarche projet                                                                                                                                        | 8             | CM et TD              |
| AIMES : présentation action, choix des thèmes/lieux/groupes/population                                                                                                          | 23            | CM, TPG, TD           |
| Addictions et grossesse                                                                                                                                                         | 2             | CM                    |
| La promotion de la santé pour l'enfant par l'IPDE (Agréments assistantes maternelles, visites EAJE, bilan 4 ans, infirmière scolaire, structures spécifiques type ASTRIADE ...) | 8             | CM, TD                |

**UE 5.2 – Réseaux et collaborations**

| Titre                                                | Nombre heures | Type d'enseignement** |
|------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Partenariats et associations, table ronde employeurs | 6             | CM, TD, tables rondes |

**UE 5.3 – Dépistages et vaccinations**

| Titre                                                      | Nombre heures | Type d'enseignement** |
|------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Troubles sensoriels de l'enfant dont auditifs, visuels     | 8             | CM                    |
| Conseil génétique, dépistages, tests néonataux             | 4             | CM                    |
| Vaccinations (couplé aux règles d'or de la première année) | 2             | CM                    |
| Structures d'accompagnement : CADIPA, UTAP, ...            | 4             | CM                    |

**UE 5.4 – Inclusion de l'enfant porteur de différences**

| Titre                                                                                                                                                          | Nombre heures | Type d'enseignement** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Paralysie cérébrale                                                                                                                                            | 3             | CM                    |
| Cadre institutionnel et coordination des parcours complexes                                                                                                    | 4             | CM                    |
| Troubles du neuro développement                                                                                                                                | 7             | CM                    |
| Exemples d'inclusions et d'accompagnement en fonction des handicaps (école inclusive, enfants porteurs de Prader-Willy, TSA, épilepsie, troubles auditifs,...) | 13            | CM                    |

### UE 6.1 - Gestion des ressources humaines

| Titre                                                                                                                            | Nombre heures | Type d'enseignement** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Lien entre histoire des organisations et management                                                                              | 3             | CM                    |
| Journée commune EJE                                                                                                              | 7             | TD                    |
| Entretiens professionnels, gestion de conflit, animation de réunions d'équipe                                                    | 12            | CM                    |
| Coordination de structures d'accueil et aspects pratiques de la gestion RH (gestion de plannings, absentéisme, recrutement, ...) | 15            | CM, TP                |

### UE 6.2 - Gestion financière, budgétaire et matérielle en EAJE

| Titre                                                                                                                          | Nombre heures | Type d'enseignement** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Aspects pratiques de la gestion matérielle en EAJE : loi EGALIM, HACCP, budgets prévisionnels, financement des structures, ... | 5             | CM                    |
| Travail autour de la création ou de l'aménagement d'un espace ludique                                                          | 6             | TD                    |

### UE 5.3 - Projets pédagogique, social, éducatif

| Titre                                                                                                                                             | Nombre heures | Type d'enseignement** |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Echanges autour des orientations des projets de structure (éducation positive, itinérance ludique, construction des projets, impact des PAI, ...) | 16            | CM                    |



## UE 7. Recherche, démarche qualité

| UE 7.1 - Méthodes et outils                                                                                                                         |               |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Titre                                                                                                                                               | Nombre heures | Type d'enseignement** |
| Recherche et présentation des ressources bibliographiques                                                                                           | 5             | CM                    |
| Méthodologie de recherche et écrits professionnels                                                                                                  | 6             | CM                    |
| Méthodologie d'enquête par entretiens                                                                                                               | 3             | CM                    |
| Méthodologie d'enquête par questionnaires                                                                                                           | 4             | CM                    |
| Méthodologie d'enquête par observation directe                                                                                                      | 4             | CM                    |
| UE 7.2 – Démarche qualité                                                                                                                           |               |                       |
| Titre                                                                                                                                               | Nombre heures | Type d'enseignement** |
| Exploitation de stage/analyse pratique (3h par stage)                                                                                               | 9             | TD                    |
| Gestion des évènements indésirables, certification des établissements, risques psycho-sociaux                                                       | 6             | CM, TD                |
| Encadrement étudiants et professionnels (rôle des tuteurs, maîtres de stage, objectifs de formation...) : théorie, difficultés, recours, évaluation | 2             | CM                    |
| UE 7.3 - Mémoire                                                                                                                                    |               |                       |
| Titre                                                                                                                                               | Nombre heures | Type d'enseignement** |
| Méthodologie du mémoire                                                                                                                             | 5             | CM                    |
| Guidance collective de mémoire                                                                                                                      | 3             | TD                    |
| Guidance individuelle mémoire et présentation des directeurs de mémoire                                                                             | 6             | TPG                   |
| TPG mémoire                                                                                                                                         | 33            | TPG                   |
| Préparation soutenance                                                                                                                              | 1             | CM                    |
| Présentation travaux année précédente / Année suivante                                                                                              | 6             | CM                    |

\*\*CM=Cours Magistraux ; TD=Travaux Dirigés ; TP=Travaux Pratiques ; TPG= Travaux Personnels Guidés

## UE T - Unité d'enseignement transversale

| UE T. 1- Activités transversales                                                          |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Titre                                                                                     | Nom de l'intervenant |
| Accueil et informations diverses, charte de fonctionnement, demi-journée intégration, ... | Equipe               |
| Représentations du métier et attendus par rapport à la formation                          | Etudiants            |
| Projet pédagogique + réponses questions                                                   | Equipe               |
| Entretiens pédagogiques 1 et 2                                                            | Formateurs           |
| Règlement intérieur                                                                       | V. Bridoux           |
| Présentation UNESS                                                                        | K. Lerne             |
| Election délégués                                                                         | Etudiants            |
| Régulations pédagogiques de fin de période de cours                                       | Formateurs           |
| Préparation et retours de stages                                                          | Référent stages      |
| Journée AFGSU T3 (T 1 et 2 pris sur temps de stage)                                       | CESU                 |
| Contrôles de connaissances                                                                | Etudiants            |
| UE T. 2 - International                                                                   |                      |
| Echanges étudiants Québécois                                                              |                      |
| UE T. 3 - Stages                                                                          |                      |
| Stage n° 1                                                                                | 175h                 |
| Stage n°2                                                                                 | 168h                 |
| Stage n°3                                                                                 | 168h                 |
| Stage n°4                                                                                 | 196h                 |

**Evaluation du Diplôme d'Etat de Puéricultrice**  
**Action d'information en Matière d'Education à la Santé (A.I.M.E.S.)**  
**Dossier écrit**

Noms et prénoms des étudiant(e)s :

-  
-  
-  
-

Date de l'épreuve :

Lieu :

Thème :

Public concerné :

Nombre de participants

Nom, qualification et signature des évaluateurs :

-  
-

|                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| <b>Note groupe dossier écrit</b> | <b>/ 14 points</b> |
|----------------------------------|--------------------|

**DOSSIER ECRIT SUR 14 POINTS****Motif détaillé de l'action ..... / 2 points**

Points positifs

Points à améliorer

**Etude de population ciblée ..... / 3 points**

Points positifs

Points à améliorer

**Présentation détaillée des étapes du projet ..... / 4 points**

Points positifs

Points à améliorer

**Argumentation des choix de stratégies d'action ..... / 3 points**

Points positifs

Points à améliorer

**Communication écrite ..... / 2 points**

Points positifs

Points à améliorer

**Observations complémentaires :**

**Evaluation du Diplôme d'Etat de Puéricultrice**  
**Action d'information en Matière d'Education à la Santé (A.I.M.E.S.)**  
**Conduite de l'action**

Nom et prénom de l'étudiant(e) :

Nom, qualification et signature des évaluateurs :

-  
-

|                                               |                    |
|-----------------------------------------------|--------------------|
| Report note dossier écrit                     | /14 points         |
| Conduite de l'action                          | /16 points         |
| <b>Note globale (niveau d'exigence 15/30)</b> | <b>/ 30 points</b> |

**CONDUITE DE L'ACTION SUR 16 POINTS****Organisation et coordination ..... / 3 points**

| Points positifs | Points à améliorer |
|-----------------|--------------------|
|                 |                    |

**Introduction de l'action auprès du public ..... / 2 points**

| Points positifs | Points à améliorer |
|-----------------|--------------------|
|                 |                    |

**Adaptation au contexte, réajustement ..... / 5 points**

| Points positifs | Points à améliorer |
|-----------------|--------------------|
|                 |                    |

**Qualité et fiabilité du discours, des échanges et contenus apportés..... / 5 points**

| Points positifs | Points à améliorer |
|-----------------|--------------------|
|                 |                    |

**Evaluation de l'action ..... / 1 point**

| Points positifs | Points à améliorer |
|-----------------|--------------------|
|                 |                    |

**Observations complémentaires si besoin :**

**Evaluation du Diplôme d'Etat de Puéricultrice**  
**Résolution d'un Problème de Soins sur le Terrain (R.P.S.T.)**  
**En secteur hospitalier ou extrahospitalier**

Nom et prénom de l'étudiant(e) :

Date de l'épreuve :

Lieu :

Soins ou activités réalisés /public :

Durée du soin :

Mode d'observation : ☐ continu ☐ par saisie

Nom, qualification et signature des évaluateurs :

-  
-

|                                                       |                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------|
| Présentation de la structure et raisonnement clinique | / 15 points        |
| Action réalisée                                       | / 15 points        |
| <b>Note globale (niveau d'exigence 15/30)</b>         | <b>/ 30 points</b> |

**Pour toute note inférieure à 15, rédiger un rapport circonstancié (au verso de la feuille).**

Ce rapport a pour objectif d'énoncer les éléments significatifs qui se sont produits, ils seront donnés au jury final en vue de la décision à prendre. Un désaccord entre les deux membres du jury donne lieu à la rédaction de rapports individuels.

Les éléments significatifs doivent décrire :

- Un soin potentiellement dangereux, dommageable, un préjudice corporel ou moral, une atteinte physique ou psychique.
- Une erreur technique, verbale ou comportementale relevant d'un défaut de connaissances, d'une négligence, d'une imprudence ou d'une omission.

**RAPPORT CIRCONSTANCIE**

---

---

---

---

---

Nom et prénom de l'étudiant : .....

**PRESENTATION DE LA STRUCTURE ET RAISONNEMENT CLINIQUE SUR 15 POINTS**

| <b>Présentation du contexte institutionnel ..... / 3 points</b>               |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Points positifs                                                               | Points à améliorer |
| <br><br><br>                                                                  | <br><br><br>       |
| <b>Recueil de données ..... / 2 points</b>                                    |                    |
| Points positifs                                                               | Points à améliorer |
| <br><br><br>                                                                  | <br><br><br>       |
| <b>Analyse des données ..... / 3 points</b>                                   |                    |
| Points positifs                                                               | Points à améliorer |
| <br><br><br>                                                                  | <br><br><br>       |
| <b>Priorisation, pose de diagnostic clinique ..... / 2 points</b>             |                    |
| Points positifs                                                               | Points à améliorer |
| <br><br><br>                                                                  | <br><br><br>       |
| <b>Objectifs, actions et critères d'évaluation ..... / 2 points</b>           |                    |
| Points positifs                                                               | Points à améliorer |
| <br><br><br>                                                                  | <br><br><br>       |
| <b>Devenir de l'enfant ..... / 2 points</b>                                   |                    |
| Points positifs                                                               | Points à améliorer |
| <br><br><br>                                                                  | <br><br><br>       |
| <b>Communication avec le jury ..... / 1 point</b>                             |                    |
| Points positifs                                                               | Points à améliorer |
| <br><br><br>                                                                  | <br><br><br>       |
| <b>Observations complémentaires :</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |                    |



**SOINS OU ACTIONS REALISES SUR 15 POINTS**

| <b>Organisation et planification ..... / 3 points</b>                                   |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Points positifs                                                                         | Points à améliorer                       |
| <br><br><br><br><br>                                                                    | <br><br><br><br><br>                     |
| <b>Réalisation..... / 6 points</b>                                                      |                                          |
| Points positifs                                                                         | Points à améliorer                       |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>                                                | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |
| <b>Adaptation au contexte, réajustement ..... / 2 points</b>                            |                                          |
| Points positifs                                                                         | Points à améliorer                       |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>                                                | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |
| <b>Communication ..... / 3 points</b>                                                   |                                          |
| Points positifs                                                                         | Points à améliorer                       |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>                                                | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |
| <b>Auto-évaluation ..... / 1 point</b>                                                  |                                          |
| Points positifs                                                                         | Points à améliorer                       |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>                                                | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |
| <b>Observations complémentaires si besoin :</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |                                          |

# Evaluation du Diplôme d'Etat de Puéricultrice

## Mémoire

Nom et prénom de l'étudiant(e) :

Titre et sous-titres :

Date de l'épreuve :

Nom, qualification et signature des évaluateurs :

—

—

|                                               |                    |
|-----------------------------------------------|--------------------|
| Ecrit                                         | / 20 points        |
| Soutenance                                    | / 10 points        |
| <b>Note globale (niveau d'exigence 15/30)</b> | <b>/ 30 points</b> |

**Pour toute note inférieure à 15, expliciter en détails les motifs ne permettant pas de valider le mémoire (au verso de la feuille).**

### MOTIFS DE NON VALIDATION

[illegible]

Nom et prénom de l'étudiant : .....

**DOCUMENT ECRIT DE MEMOIRE SUR 20 POINTS**

| <b>Approche théorique ..... / 6 points</b> |                    |
|--------------------------------------------|--------------------|
| Points positifs                            | Points à améliorer |
|                                            |                    |

| <b>Méthodologie d'enquête et analyse ..... / 6 points</b> |                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| Points positifs                                           | Points à améliorer |
|                                                           |                    |

| <b>Projet ..... / 5 points</b> |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| Points positifs                | Points à améliorer |
|                                |                    |

| <b>Forme du mémoire ..... / 3 points</b> |                    |
|------------------------------------------|--------------------|
| Points positifs                          | Points à améliorer |
|                                          |                    |

**Observations complémentaires :**

### SOUTENANCE ORALE SUR 10 POINTS

| Introduction et Présentation du travail de mémoire ..... / 3 points |                    |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Points positifs                                                     | Points à améliorer |
|                                                                     |                    |

| Analyse critique, axes d'amélioration, positionnement professionnel ..... / 4 points |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Points positifs                                                                      | Points à améliorer |
|                                                                                      |                    |

| Communication et échanges avec le jury ..... / 3 points |                    |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| Points positifs                                         | Points à améliorer |
|                                                         |                    |

**Observations complémentaires si besoin :**

|                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><small>Cachet de l'École</small></p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; margin: 10px;"></div> | <b>IV - DOSSIER DE STAGE</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>NOM, Prénoms de l'Élève :</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin: 5px;"></div>         | <p>Nature du stage : _____</p> <p>Adresse du stage : _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>Nombre d'heures à réaliser : <input style="width: 50px;" type="text"/></p> <p>Nombre d'heures d'absence : <input style="width: 50px;" type="text"/></p> <p>Nombre d'heures récupérées : <input style="width: 50px;" type="text"/></p> |  |
| <p>Date du stage :</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin: 5px;"></div>                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |  |

**I - CAPACITÉ À SE FORMER SUR UN TERRAIN PROFESSIONNEL**

Note sur 10 :

**A – DANS LES PREMIERS JOURS DU STAGE, l'élève négocie son projet avec l'équipe :**

- Elle (il) se présente ;
- Elle (il) expose son projet de stage (objectifs, apprentissages, ...) ;
- Elle (il) le réajuste en tenant compte des remarques qui lui sont faites dans le but de le rendre plus réaliste.

**ÉVALUATION :**

ref. 521 910 (Boyer-Garnier) (1995) – Institut de gestion de la santé

10

**B – AU COURS DU STAGE**

**1) L'élève recherche les moyens favorables à ses apprentissages :**

- Elle (il) organise son emploi du temps en tenant compte des activités du service et de son projet de stage ;
- Elle (il) sollicite les professionnels du service pour l'accompagner dans ses apprentissages ;
- Elle (il) recherche des informations complémentaires, si nécessaire, par ses propres moyens.

**ÉVALUATION :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2) L'élève utilise les outils d'apprentissage mis à sa disposition :**

- Documents pédagogiques de l'école ;
- Documentation professionnelle ;
- Fichier technique ;
- Dossier de soins.

**ÉVALUATION :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3) L'élève acquiert des techniques spécifiques à ce secteur d'activité.**

**ÉVALUATION :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4) L'élève fait volontiers des retours critiques sur le déroulement de son stage :**

- Elle (il) cherche à identifier les difficultés en distinguant celles qui viennent d'elle (lui) et celles qui lui sont extérieures ;
- Elle (il) accepte la critique et modifie ses comportements en fonction des évaluations.

**ÉVALUATION :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ref. 521 910 (Boyer-Garnier) (1995) – Institut de gestion de la santé

11

## II - CAPACITÉ À SE SITUER DANS LE SERVICE

Note sur 10 :

### 1) L'élève participe aux activités du service en fonction de son statut de stagiaire :

- Elle (il) réalise des tâches selon ses compétences et sait si besoin solliciter l'intervention d'une professionnelle ;
- Elle (il) coordonne son action avec les membres de l'équipe afin d'assurer la continuité des soins auprès des enfants ;
- Elle (il) effectue des transmissions orales et/ou écrites précises et concises après la réalisation d'une action ;
- Elle (il) respecte ses engagements professionnels auprès de l'équipe ;
- Elle (il) est ponctuelle(le) – prévient de ses absences.

ÉVALUATION :

### 2) L'élève identifie les différents personnels qui interviennent auprès de l'enfant et les sollicite en fonction de leur spécificité.

ÉVALUATION :

### 3) L'élève participe à la dynamique du service :

- Elle (il) compare, interroge les pratiques du service dans un esprit constructif ;
- Elle (il) fait référence à son expérience antérieure et/ou à des connaissances théoriques (cours, lectures, textes législatifs en vigueur, etc.) et fait des propositions judicieuses aux professionnels du service.

ÉVALUATION :

## III - CAPACITÉ À PERFECTIONNER SES ATTITUDES PROFESSIONNELLES

Note sur 10 :

### III-1 - CAPACITÉ À COMMUNIQUER ET À ADAPTER SA MANIÈRE D'ÊTRE

#### 1) L'élève favorise et suscite des échanges avec l'enfant :

- Elle (il) l'accueille ou se présente à lui ;
- Elle (il) s'adresse à lui en tenant compte de ses possibilités physiques, psycho-affectives et intellectuelles ;
- Elle (il) prend en compte ses réactions et adapte son mode de communication.

ÉVALUATION :

#### 2) L'élève favorise et suscite des échanges avec la famille :

- Elle (il) l'accueille ou se présente à elle ;
- Elle (il) est attentive(if) à ses réactions verbales et non verbales ;
- Elle (il) adapte ses paroles, ses silences, ses expressions aux réactions de la famille ;
- Elle (il) respecte ses références culturelles.

ÉVALUATION :

#### 3) L'élève favorise et suscite des échanges avec l'équipe :

- Elle (il) prend l'initiative d'établir des contacts ;
- Elle (il) est attentive(if) aux réactions diverses ;
- Elle (il) intervient au moment opportun et tient compte de la disponibilité des personnes.

ÉVALUATION :

### III-2 - CAPACITÉ À AGIR AVEC DISCERNEMENT

L'élève agit dans les limites de son statut de stagiaire :

- Elle (il) renseigne les parents en fonction de ses compétences ;
- Elle (il) transmet des informations aux professionnels – par écrit, par oral – sans porter de jugements arbitraires ;
- Elle (il) prend des décisions ponctuelles en tenant compte du projet de travail de l'équipe.

ÉVALUATION :

## IV - CAPACITÉ À RÉSOUDRE UN PROBLÈME DE SOIN INFIRMIER AUPRÈS D'UN ENFANT OU D'UN GROUPE D'ENFANTS EN UTILISANT UNE DÉMARCHÉ MÉTHODOLOGIQUE

Note sur 10 :

### IV-1 - CAPACITÉ D'ANALYSE ET DE SYNTHÈSE

1) L'élève identifie les besoins de vie spécifiques d'un enfant ou d'un groupe d'enfants :

- Elle (il) recueille des informations significatives par l'observation, l'entretien, l'étude de documents ;
- Elle (il) met en évidence les besoins spécifiques ;
- Elle (il) repère les facteurs de perturbations ;
- Elle (il) repère les facteurs de risque ;
- Elle (il) évalue l'urgence (ordre social, médical, ...).

2) Elle (il) sélectionne les ressources.

3) Elle (il) déduit les différentes dimensions du problème de soins qui se pose à elle, en tant que puéricultrice, et les classe, si nécessaire, par ordre de priorité.

ÉVALUATION :

ref. S21 170 Bergen-Louise (1988) – techniques-bergen-louise.fr

14

### IV-2 - CAPACITÉ À ÉLABORER ET À METTRE EN ŒUVRE SON PLAN D'ACTION EN VUE DE CONTRIBUER À LA SATISFACTION DE L'ENSEMBLE DES BESOINS MIS EN ÉVIDENCE

1) L'élève formule des objectifs.

2) Elle (il) réalise ou fait réaliser des soins individualisés continus auprès d'un enfant ou d'un groupe d'enfants :

- Soins relatifs à l'entretien et à la promotion de la vie ;
- Soins relatifs à la restauration de la santé.

ÉVALUATION :

### IV-3 - CAPACITÉ À ÉVALUER LA SATISFACTION DES BESOINS

1) L'élève met en évidence les objectifs atteints et ceux qui ne le sont pas.

2) Elle (il) en recherche les causes.

3) Elle (il) fait des propositions de réajustement.

ÉVALUATION :

### IMPORTANT :

**L'évaluation doit être faite avec l'élève par le responsable de la structure d'accueil sur proposition du personnel encadrant.**

Cachet du Service

Signature de l'Élève

Date de l'évaluation :

ÉVALUATEURS :

NOM (S) :

QUALITÉ (S) :

SIGNATURE (S) :

ref. S21 170 Bergen-Louise (1988) – techniques-bergen-louise.fr

15



## Annexe 8. Lieux de stages

Le nombre de places est renégocié chaque année en fonction des besoins et des capacités d'accueil

| Pédiatrie                                                                    |                                                         |                                  |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| CHU Grenoble Alpes - CS 10 217<br>38043 Grenoble Cedex                       | Urgences médico-chirurgicales pédiatriques<br>UMCP      | Sylvia LANG Sabrina<br>BLANC     | 04 76 76 72 15                   |
| CHU Grenoble Alpes - CS 10 217<br>38043 Grenoble Cedex                       | Consultations médico-chirurgicales pédiatriques         | Annick TARAVEL                   | 04 76 76 65 96                   |
| CHU Grenoble Alpes - CS 10 217<br>38043 Grenoble Cedex                       | Pédiatrie polyvalente PP                                | Céline DOCQUIERE                 | 04 76 76 72 18                   |
| CHU Grenoble Alpes - CS 10 217<br>38043 Grenoble Cedex                       | Réanimation et surveillance continue<br>pédiatrique     | Anne-Laure CROZET                | 04 76 76 55 66                   |
| CHU Grenoble Alpes - CS 10 217<br>38043 Grenoble Cedex                       | Médecine Physique et rééducation pédiatrique<br>MPR     | Céline TURBLIN                   | 04 76 76 71 96                   |
| CHU Grenoble Alpes - CS 10 217<br>38043 Grenoble Cedex                       | Unité de chirurgie ambulatoire UCA                      | Annick TARAVEL                   | 04 76 76 65 96                   |
| CHU Grenoble Alpes - CS 10 217<br>38043 Grenoble Cedex                       | Hôpital de jour pédiatrique HDJ                         | Annick TARAVEL                   | 04 76 76 65 96                   |
| CHU Grenoble Alpes - CS 10 217<br>38043 Grenoble Cedex                       | Chirurgie pédiatrique                                   | Céline TURBLIN                   | 04 76 76 71 96                   |
| CHU Grenoble Alpes - CS 10 217<br>38043 Grenoble Cedex                       | Immuno-hémato-oncologie pédiatriques IHOP               | Marie-Laure MALEZIEUX            | 04 76 76 76 15                   |
| CH Pierre Oudot - 30 avenue du Médipôle<br>38317 Bourgoin Jallieu            | Pédiatrie                                               | Fanny MOUCHET                    | 04 69 15 73 08                   |
| CHU Grenoble site Voiron – 34 avenue J. Chirac<br>38500 Voiron               | Pédiatrie                                               | Agnès LIGIOS                     | 04 76 15 62 07                   |
| CH Lucien Hussenot – BP 127<br>38029 Vienne Cedex                            | Pédiatrie                                               | Annie LADRAT                     | 04 74 31 33 38                   |
| CH – Rue du Bon Pasteur<br>07100 Annonay                                     | Pédiatrie                                               | Nathalie HOARAU                  | 04 75 67 35 67                   |
| Hôpitaux Drôme Nord – BP 1002<br>26102 Romans sur Isère                      | Pédiatrie                                               | Mr DANG PHAN                     | 04 75 05 75 33                   |
| CH – 179, boulevard Maréchal Juin<br>26953 Valence                           | Pédiatrie                                               | Amélie GALLARDON                 | 04 75 81 88 20<br>04 75 75 72 09 |
| CH Fleyriat<br>01012 Bourg en Bresse                                         | Pédiatrie                                               | Véronique LIBESSART<br>FOURNET   | 04 74 45 43 57                   |
| CH Médipôle – BP 1125<br>73011 Chambéry Cedex                                | Grands Enfants                                          | Alexandre DELLVARRE-<br>MELLIERE | 04 79 96 50 50<br>poste 15 83    |
| CH Médipôle – BP 1125<br>73011 Chambéry Cedex                                | Nourrissons                                             | Alexandre DELLVARRE-<br>MELLIERE | 04 79 96 50 50<br>poste 15 83    |
| CH<br>73200 Albertville                                                      | Pédiatrie                                               | Mme Caroline BELLARD             | 04 79 89 55 12                   |
| CH Annecy Genevois – 1 ave de l'Hôpital<br>74370 Epagny – Metz Tassy         | Grands enfants                                          | Christine OPINET                 | 04 50 63 63 24                   |
| CH Annecy Genevois – 1 ave de l'Hôpital<br>74370 Epagny – Metz Tassy         | Nourrissons                                             | Christine OPINET                 | 04 50 63 63 24                   |
| CH Alpes Léman – BP 20500 CHAL<br>74130 Contamines sur Arve                  | Pédiatrie                                               |                                  |                                  |
| Hôpitaux du Pays du Mont Blanc – 380 rue de<br>l'hôpital<br>74703 Sallanches | Pédiatrie                                               | Nadège BRONDEX                   | 04 50 47 30 29                   |
| Hôpital Nord – CHU – Avenue Albert Raimond<br>42055 Saint-Etienne Cedex      | Urgences pédiatriques                                   |                                  | 04 77 82 80 00                   |
| Hôpital Nord – CHU – Avenue Albert Raimond<br>42055 Saint-Etienne Cedex      | Réanimation infantile                                   |                                  | 04 77 82 81 18                   |
| Hôpital Nord – CHU – Avenue Albert Raimond<br>42055 Saint-Etienne Cedex      | Hémato-Oncologie, Unité A                               | Sandrine CHAPON-<br>VAGANAY      | 04 77 82 88 08                   |
| Hôpital Nord – CHU – Avenue Albert Raimond<br>42055 Saint-Etienne Cedex      | Pédiatrie générale et Diabétologie, Unité B<br>(grands) | Sandrine CHAPON-<br>VAGANAY      | 04 77 82 80 38                   |
| Hôpital Nord – CHU – Avenue Albert Raimond<br>42055 Saint-Etienne Cedex      | Pédiatrie générale, Unité C (Petits 6 mois à 4<br>ans)  | Sandrine CHAPON-<br>VAGANAY      | 04 77 82 80 00<br>poste 428823   |
| Néonatalogie/Maternité                                                       |                                                         |                                  |                                  |



|                                                                                      |                                                                |                                         |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| CHU Grenoble Alpes - CS 10 217<br>38043 Grenoble Cedex                               | Réanimation néonatale                                          | Christelle BARDE-DUMAIN                 | 04 76 76 57 08                   |
| CHU Grenoble Alpes - CS 10 217<br>38043 Grenoble Cedex                               | Médecine et soins intensifs néonataux                          | Catherine GIRARD                        | 04 76 76 87 49                   |
| CHU Grenoble Alpes - CS 10 217<br>38043 Grenoble Cedex                               | Unité Mère-Enfant                                              | Sylvie CARABY                           | 04 76 76 72 90                   |
| Clinique Belledonne – 83, avenue Gabriel Péri<br>38400 Saint Martin d'Hères          | Néonatalogie                                                   | Emilie BROCHET                          | 04 38 38 02 02                   |
| Clinique Belledonne – 83, avenue Gabriel Péri<br>38400 Saint Martin d'Hères          | Maternité                                                      | Emilie BROCHET/<br>Virginie KREMER      | 04 38 38 02 02                   |
| Groupe Hospitalier mutualiste – 8 rue du Dr<br>Calmette<br>Cs 10046 – Grenoble Cedex | Maternité                                                      | Claire DENTANT (PDE)                    | 04 76 28 52 48                   |
| Clinique des Cèdres – 21 rue Albert Londres<br>38130 Echirolles                      | Maternité                                                      | Goubrose<br>DAOUDBASSAM                 | 08 25 56 56 38                   |
| CH Pierre Oudot - 30 avenue du Médipôle<br>38317 Bourgoin Jallieu                    | Maternité                                                      | Marion MERCEDES                         | 04 69 15 72 22                   |
| Clinique Saint Vincent de Paul – 70 avenue du<br>Médipôle<br>38307 Bourgoin Cedex    | Maternité                                                      | Mme BIESSY                              | 04 74 43 60 60                   |
| CHU Grenoble site Voiron – 34 avenue J. Chirac<br>38500 Voiron                       | Maternité                                                      | Marie GONZALEZ                          | 04 76 15 61 88                   |
| Hôpital Nord – CHU – Avenue Albert Raimond<br>42055 Saint-Etienne Cedex              | Réanimation néonatale                                          |                                         | 04 77 82 81 17                   |
| Hôpital Nord – CHU – Avenue Albert Raimond<br>42055 Saint-Etienne Cedex              | Service prématurés                                             |                                         | 04 77 82 81 17                   |
| CH – 179, boulevard Maréchal Juin<br>26953 Valence                                   | Néonatalogie                                                   | Thierry DU TREMOLLET<br>Cadre supérieur | 04 75 81 88 20                   |
| CH – 179, boulevard Maréchal Juin<br>26953 Valence                                   | Maternité                                                      | Thierry DU TREMOLLET<br>Cadre supérieur | 04 75 75 75 75                   |
| CH Médipôle – BP 1125<br>73011 Chambéry Cedex                                        | Réanimation néonatale                                          | Sylvie FOURGEAUD                        | 04 79 96 58 86<br>(16 81)        |
| CH Médipôle – BP 1125<br>73011 Chambéry Cedex                                        | Maternité                                                      | Valérie AYMENOD                         | 04 79 96 50 50                   |
| CH<br>73200 Albertville                                                              | Maternité                                                      |                                         | 04 79 89 55 46                   |
| CH Annecy Genevois – 1 ave de l'Hôpital<br>74370 Epagny – Metz Tessy                 | Néonatalogie                                                   |                                         | 04 50 63 63 63                   |
| CH Annecy Genevois – 1 ave de l'Hôpital<br>74370 Epagny – Metz Tessy                 | Maternité                                                      |                                         | 04 50 63 66 09                   |
| Clinique Générale – 4, chemin de la Tour Reine<br>74000 Annecy                       | Maternité                                                      |                                         | 04 56 41 01 10                   |
| CH Annemasse<br>74100 Contamines sur Arve                                            | Maternité                                                      |                                         | 04 50 82 28 38                   |
| Hôpitaux du Pays du Mont Blanc – 380 rue de<br>l'hôpital<br>74703 Sallanches         | Maternité                                                      |                                         | 04 50 47 30 15                   |
| <b>Structure d'accueil du jeune enfant</b>                                           |                                                                |                                         |                                  |
| BIVIERS – 38330                                                                      | « Trotte Marmotte » - 161, chemin de la<br>Gravière            | COURTIN Marie                           | 04 76 52 38 37<br>09 77 38 84 53 |
| BOURGET DU LAC - 73370                                                               | EAJE Pirouette- 315 route de Chambéry                          | Anne GANTES                             | 04 79 26 12 18                   |
| BOURGOIN JALLIEU – 38300, 1 Avenue Henri<br>Barbusse                                 | « A Petits Pas » - 1 avenue H. Barbusse                        |                                         | 04 74 93 62 22                   |
| BOURGOIN JALLIEU – 38300, Champfleuri 1 Rue Jean-<br>Henri Fabre                     | « Champ fleuri » - 1 bis rue Jean-Henri Fabre                  |                                         | 04 37 03 22 45                   |
| CLAIX – 38640                                                                        | HG « Petit Prince » - 4, Place du Petit Rochefort              | HENNEBOIS Claire                        | 04 76 98 57 53                   |
| CLAIX – 38640                                                                        | Multi-accueil Cœur Village au bourg - Allée du 18<br>juin 1940 | Christine Blanc                         | 04 76 98 35 40                   |
| CROLLES – 38920                                                                      | « Les Bout'chous » - 700 rue Léo Lagrange                      |                                         | 04 76 08 84 85                   |
| CROLLES - 38920                                                                      | « Les P'tits lutins » - 94 mail Nelson Mandela                 |                                         | 04 38 92 13 95                   |
| DOMENE - 38420                                                                       | « Les Chaudoudoux » - 66 rue des Alpes                         | Pascale FRENEE                          | 04 76 77 10 17                   |
| DOMENE- 38420                                                                        | « La cabane des bambins » 47 route de Savoie                   | Pascale FRENEE                          | 04 76 77 10 17                   |

|                        |                                                           |                    |                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| ECHIROLLES - 38130     | « Les Lucioles » - 3, rue Henri Fabre                     | Andréa PARDAL      | 04 76 20 99 63 |
| ECHIROLLES - 38130     | « La Pirouette » - 13, rue Paul Hérault                   |                    | 04 76 33 65 93 |
| ECHIROLLES - 38130     | « Les Marmousets » - 19, Allée des Vosges                 | FORICHON Aurore    | 04 76 09 67 72 |
| ECHIROLLES - 38130     | « La Farandole » - Allée Ronsard                          |                    | 04 76 09 82 57 |
| ECHIROLLES - 38130     | « Ribambulle » - 4, Allée Ponson du Terrail               |                    | 04 76 23 66 90 |
| ECHIROLLES - 38130     | « Les Lutins » - 2, avenue Salvador Allende               |                    | 04 76 33 83 52 |
| ECHIROLLES - 38130     | « Les Papillons » - 10 avenue du Rhin                     |                    | 04 76 22 00 08 |
| ECHIROLLES - 38130     | Crèche Clinique des Cèdres – 21, avenue de Londres        |                    | 04 76 70 45 76 |
| ECHIROLLES - 38130     | « La Ponatière » - 8, avenue Paul Vaillant Couturier      |                    | 04 76 33 37 33 |
| ECHIROLLES - 38130     | HG « Les Essarts » - Place de la Convention               |                    | 04 76 09 53 13 |
| ECHIROLLES - 38130     | HG « Surieux » - 27, place Beaumarchais                   |                    | 04 76 33 04 10 |
| ECHIROLLES - 38130     | « Les bout 'choux » - CHUGA, ave de Kimberley             |                    | 04 76 76 52 53 |
| EYBENS - 38320         | « P'tit Chose » - 48, Avenue Poisat                       | Corinne SAURAT     | 04 76 24 05 15 |
| EYBENS - 38320         | « Les Petits Chaperons rouges » - 4, rue Rolland Garros   | Delphine BOIS      | 04 76 14 72 20 |
| EYBENS - 38320         | « Tom Pouce » - 2, Allée de la Pra                        | Véronique ANGLADE  | 04 76 24 22 78 |
| EYBENS - 38320         | « Le jardin des couleurs » - 2, Place Michel de Montaigne | MIEGE Annie        | 04 76 41 18 30 |
| FONTAINE - 38600       | « Léa Blain » - 33, rue Jean Pain                         |                    | 04 76 26 59 15 |
| FONTAINE - 38600       | « Bleu Cerise » - 88, rue Charles Michel                  |                    | 04 76 47 38 54 |
| FONTAINE - 38600       | « Georges Sand » - 14 boulevard Joliot Curie              |                    | 04 76 26 30 45 |
| FONTAINE - 38600       | « Romain Rolland » - 113, boulevard Joliot Curie          |                    | 04 76 27 84 78 |
| FROGES - 38190         | « Les Petits Petons » - 12 rue Lamartine                  |                    | 04 76 71 55 55 |
| GIERES - 38610         | « Petit Pas » - 13, rue Dr Valois                         | Laurie VINCENT     | 04 76 89 35 20 |
| GRENOBLE - 38000/38100 | « Armand » - 22, rue Henry Debraye                        |                    | 04 76 70 17 32 |
| GRENOBLE - 38000/38100 | « Anthoard » - 10, rue Anthoard                           |                    |                |
| GRENOBLE - 38000/38100 | « Elisée Chatin » - 29, rue La Brix                       |                    | 04 76 87 49 75 |
| GRENOBLE - 38000/38100 | « Charrel » - 20bis, rue Charrel                          |                    | 04 76 48 97 28 |
| GRENOBLE - 38000/38100 | « Chatelet » - 1, rue Annie Ferrey Martin                 |                    | 04 38 24 07 02 |
| GRENOBLE - 38000/38100 | « Mille Pattes » - 43, rue d'Alembert                     |                    | 04 76 48 19 08 |
| GRENOBLE - 38000/38100 | « Vieux Temple » - 2, rue du Vieux Temple                 | Carole ROCCHIETTI  | 04 76 51 75 03 |
| GRENOBLE - 38000/38100 | « La Chrysalide » - 3, rue Henry Ding                     |                    | 04 76 46 54 60 |
| GRENOBLE - 38000/38100 | « Marie Curie » - 33 bis, rue Joseph Chanrion             | Bernadette BONATO  | 04 76 42 58 13 |
| GRENOBLE - 38000/38100 | « Les Genets » - 13, allée des Genêts                     |                    | 04 76 09 59 35 |
| GRENOBLE - 38000/38100 | « Anatole France » - 25bis, rue Anatole France            |                    | 04 76 48 06 01 |
| GRENOBLE - 38000/38100 | « La Goélette » - 13, Quai de la Graille                  |                    | 04 76 50 99 82 |
| GRENOBLE - 38000/38100 | « Chapi Chapo » - 4, rue Louis Lachenal                   | Jenna FOUILLEN     | 04 76 09 79 83 |
| GRENOBLE - 38000/38100 | « La Voie Lactée » - 60, rue de Stalingrad                |                    | 04 76 46 87 23 |
| GRENOBLE - 38000/38100 | « Ilot Marmots » - 11, rue Hoche                          | Anne-Marie COLLADO | 04 76 47 36 56 |
| GRENOBLE - 38000/38100 | « Jardin de Ville » -8, passage Jardin de Ville           |                    | 04 76 27 57 64 |
| GRENOBLE - 38000/38100 | « Eaux Claires » - 39, rue A. Rivoire                     |                    | 04 76 48 46 79 |
| GRENOBLE - 38000/38100 | « Mutualité » - 5 place Jean Moulin                       |                    | 04 76 42 44 79 |

|                                |                                                                     |                  |                                  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| GRENOBLE - 38000/38100         | « Abry » - 6, rue André Abry                                        |                  | 04 76 96 67 44                   |
| GRENOBLE - 38000/38100         | « La Ribambelle » - 78, avenue Rhin et Danube                       |                  | 04 76 96 78 60                   |
| GRENOBLE - 38000/38100         | « Abbaye Jouhaux » - 51, rue I. Jouhaux                             |                  | 04 76 44 61 78                   |
| GRENOBLE - 38000/38100         | « Malherbe » - 49, ave Marcellin Berthelot                          |                  | 04 76 25 54 38                   |
| GRENOBLE - 38000/38100         | « New York » - 25bis, rue de New-York                               |                  | 04 76 23 44 94                   |
| GRENOBLE - 38000/38100         | « 3 Pom » - 9, rue Ninon Vallin                                     |                  | 04 76 25 04 48                   |
| GRENOBLE - 38000/38100         | « Bizanet » - 51, avenue Marchal Randon                             |                  | 04 76 42 04 46                   |
| GRENOBLE - 38000/38100         | « Vigny Musset » - 3, rue Guy Moquet                                |                  | 04 38 70 38 80                   |
| GRENOBLE - 38000/38100         | « Villeneuve » - 123, galerie de l'Arlequin                         |                  | 04 76 40 76 77                   |
| GRENOBLE - 38000/38100         | « Les Frênes » - 16, allée des Frênes                               |                  | 04 38 12 07 09                   |
| GRENOBLE - 38000/38100         | « Les Castors » - 27bis, rue Général Mangin                         |                  | 04 76 50 36 47                   |
| GRENOBLE - 38000/38100         | Micro-Crèche « Les P'tits Alps » - 5, avenue Jeanne d'Arc           |                  | 04 76 63 83 62                   |
| GRENOBLE - 38000/38100         | « Les Petits Chaperons Rouges » - Grenoble Polytec, Rue des Bergers |                  | 04 37 46 17 75                   |
| JARRIE - 38560                 | « La Ribambelle » - 398, rue Pierre du Perron                       |                  | 04 46 68 68 30                   |
| LANS EN VERCORS - 38250        | Crèche 3 p'tits tours, 771 route de Villard                         | Sophie BALLET    | 04 76 95 49 07                   |
| LA COTE SAINT ANDRE - 38260    | « Le smaie » - 3, avenue de Verdun                                  |                  | 04 74 20 39 59                   |
| MEYLAN - 38240                 | « Les Aiguinards » - 22, rue des Aiguinards                         |                  | 04 76 90 47 95                   |
| MEYLAN - 38240                 | « Berivière » - 40, chemin de Bérivière                             |                  | 04 76 61 90 76                   |
| MEYLAN - 38240                 | « Les Buclos » - 30, avenue du Vercors                              |                  | 04 76 90 74 63                   |
| MEYLAN - 38240                 | « Les Fauvettes » - Les Béalières, 1, rue des Boisses               |                  | 04 76 41 04 01                   |
| MEYLAN - 38240                 | « Maupertuis » - Place Chalendes                                    |                  | 04 76 90 47 62                   |
| MEYLAN - 38240                 | « Les Tamiers » - 16, chemin de Bérivière                           |                  | 04 76 41 87 01                   |
| MONTBONNOT - 38330             | « Ribambelle » - 635, rue Jean Monnet                               |                  | 04 76 90 56 78                   |
| MONTBONNOT - 38330             | « Les Koalas » - 635, rue Jean Monnet                               |                  | 04 76 90 90 46                   |
| PONT DE CLAIX - 38800          | « Françoise Dolto »                                                 |                  | 04 76 29 80 64                   |
| PONT DE CLAIX - 38800          | « Jean Moulin »                                                     |                  | 04 76 29 86 80                   |
| PONT DE CLAIX - 38800          | Multi Accueil Irène Joliot Curie                                    |                  | 04 76 29 86 30                   |
| PONTCHARRA - 38530             | « Les P'tits Chapontains » - 895, rue des Mettanies                 |                  | 04 76 97 75 86                   |
| SAINT-EGREVE - 38120           | « Fiancey » - 4, rue du 19 mars 1962                                |                  | 04 76 75 56 22                   |
| SAINT-EGREVE - 38120           | « De La Gare » - 38, rue de la gare                                 |                  | 04 76 75 70 02                   |
| SAINT-EGREVE - 38120           | « Rochepleine » - 4, rue Jean Moulin                                |                  | 04 76 75 38 04                   |
| SAINT-EGREVE - 38120           | « Des Mails » - 8, rue du Charmant Som                              |                  | 04 76 75 26 24                   |
| SAINT-EGREVE - 38120           | « Ilot des Enfants » - 1, chemin des Faux Sauniers                  |                  | 04 76 75 01 14                   |
| SAINT-ISMIER - 38330           | « Cren'do » - 558 avenue de la Dent de Crolles                      |                  | 04 76 52 31 58<br>04 76 52 33 55 |
| SAINT-MARTIN-LE-VINOUX - 38950 | « Multi accueil » - 454, rue Félix Faure                            |                  | 04 76 56 11 55                   |
| SAINT-MARTIN D'HERES - 38400   | « Gabriel Péri » -18, rue Colonel Manhès                            |                  | 04 76 54 14 34                   |
| SAINT-MARTIN D'HERES - 38400   | « Salvador Allende » - 7, rue Paul Gueymard                         |                  | 04 56 58 91 50                   |
| SAINT-MARTIN D'HERES - 38400   | « Jeanne Labourbe » - 42, rue Edmond Rostang                        | Adeline ARAGONES | 04 76 62 92 96                   |
| SAINT-MARTIN D'HERES - 38400   | « Enfance Eugénie Cotton » - 33, rue George Sand                    |                  | 04 76 24 67 07                   |
| SAINT-MARTIN D'HERES - 38400   | « Romain Rolland » - 5, avenue Romain Rolland                       |                  | 04 38 24 03 06                   |

|                              |                                                                   |                        |                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| SAINT-MARTIN D'HERES – 38400 | HG « Essartié » - 5, rue Rosa Luxembourg                          |                        | 04 76 25 00 60      |
| SAINT-MARTIN D'HERES - 38400 | HG « Alexandra David Néel » – 21, rue Pierre Brossette            |                        | 04 76 63 21 98      |
| SASSENAGE - 38360            | « Les Lucioles » - 3, rue des Blondes                             |                        | 04 76 53 83 36      |
| SASSENAGE - 38360            | « Le Jardin de Mélusine » - 3, rue de la République               |                        | 04 76 24 31 63      |
| SEYSSINET-PARISSET - 38170   | « La Terrasse » - 60bis, rue de la Fauconnière                    |                        | 04 76 70 14 97      |
| SEYSSINET-PARISSET - 38170   | « L'île aux Enfants » - 83, rue de la République                  |                        | 04 76 96 12 87      |
| SEYSSINS - 38180             | « Le Patio » - 40, rue de la liberté                              |                        | 04 76 96 78 44 (43) |
| LA TRONCHE - 38700           | « Brise des neiges » - 4, chemin du Pallud                        |                        | 04 76 44 28 86      |
| LA TRONCHE - 38700           | « Le Jardin de Manon » - 4, chemin de Pallud                      |                        | 04 76 42 39 66      |
| LA TRONCHE - 38700           | « L'île aux enfants » - CHU Grenoble, HCE                         |                        | 04 76 76 51 31      |
| URIAGE - 38410               | « Les Lutins » - 58, rue des Etons, Saint Martin d'Uriage         |                        | 04 76 89 13 03      |
| URIAGE - 38410               | « Les 3 Pommiers » - 46, route de Montrond, Le Pinet d'Uriage     |                        | 04 76 59 77 53      |
| VILLARD BONNOT - 38190       | « La Papoterie » - 400, rue Mozart                                |                        | 04 76 13 55 47      |
| VOIRON - 38500               | « Le Colombier » - 85 avenue Jean Jaurès                          |                        | 04 76 05 96 28      |
| VOIRON - 38500               | « Muti-accueil du Parc » - 6, rue Molière                         | Lydie Carrier MADINIER | 04 76 05 18 16      |
| VOIRON - 38500               | « La Croix Maurin » - 6, rue des Goélands                         |                        | 04 76 05 41 07      |
| VOREPPE - 38340              | « Espace enfants » - 100, rue des Tissages                        |                        | 04 76 50 87 87      |
| LE BOURGET DU LAC - 73370    | « Pirouette » - 315, route de Chambéry                            |                        | 07 79 26 23 13      |
| CHAMBERY - 73000             | « Pain d'Epice » - 383, rue des Salins                            |                        | 04 79 69 04 94      |
| CHAMBERY - 73000             | « A petits pas » - 18, avenue Jean Jaurès                         |                        | 04 79 44 17 12      |
| CHAMBERY - 73000             | « Les Marmottons » - 177, rue de la Calamine                      |                        | 04 79 70 21 60      |
| CHAMBERY - 73000             | « La Farandole » - 21, avenue du Dr Desfrancois                   |                        | 04 79 96 15 08      |
| CHAMBERY - 73000             | « L'île aux trésors » - 195, rue du Grand Champ                   |                        | 04 79 72 38 64      |
| CHAMBERY - 73000             | « La Souris Verte » - 16, rue du Bâtonnet                         |                        | 04 79 85 57 34      |
| CHAMBERY - 73000             | « Chantemerle » - 213, chemin de Saint Ombre                      |                        | 04 79 69 76 94      |
| CHAMBERY - 73000             | « L'Arche des Galopins » - 359, rue Pré de l'Ane                  |                        | 04 79 72 29 47      |
| CHAMBERY - 73000             | « La Sauvageonne » - 16, rue Pré de l'Ane                         |                        | 04 79 72 22 35      |
| CHAMBERY - 73000             | « Les Petits Mas » - 26, allée de l'Albaron Mas Barral            |                        | 04 79 62 42 49      |
| CHAMBERY - 73000             | « Crèche du Centre Hospitalier » les éterlous- 740 Faubourg Maché |                        | 04 79 96 50 58      |
| ANNECY - 74000               | Crèche de l'hôtel de ville, quai Jules Philippe                   | THOREY Lucile          | 04 50 33 87 56      |
|                              |                                                                   |                        |                     |

#### Protection maternelle et infantile

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Isère  | Conseillère Action Sociale<br>Service ASP – DSO<br>Cité Dode<br>Bât 3<br>17/19 rue du Commandant l'Herminier<br>38000 Grenoble                                                                                                                                           | Auréli TRILLES<br>Conseillère technique                                                                              | 04.76.00.31.97 |
| Savoie | Direction générale adjointe de la vie<br><br>Conseil départemental de la Savoie – Direction générale adjointe de la vie sociale - Secrétariat général - Place François Mitterrand – CS71806 – 73018 CHAMBERY CEDEX<br>Direction vie social<br>Place Mitterrand - BP 1804 | Corinne CHARROUD<br>Secrétaire assistant<br>Pôle Social du<br>Département -<br>Secrétariat Général du<br>Pôle social | 04 79 60 29 07 |

|                                 |                                                                                                       |                                                                                                            |                              |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                 | 73018 CHAMBERY-CEDEX                                                                                  |                                                                                                            |                              |
| Haute-Savoie                    | Service PMI Conseil général de Haute Savoie<br>97 bis avenue de Genève<br>BP 444 - 74041 ANNECY-CEDEX | Claire WATRELOS<br>Conseillère formation<br>Direction Générale<br>Adjointe Action Sociale<br>et Solidarité | 04 50 33 23 00<br>poste 3453 |
| Drôme                           | Hôtel du département<br>Avenue du Président Herriot<br>26026 VALENCE Cedex 9                          | Tiphaine BOIS Directrice<br>des Ressources<br>Humaines<br>Département de la<br>Drôme                       |                              |
| Loire                           | Conseil général de la Loire – Service PMI<br>23 rue d’Arcole – BP 264<br>42016 ST ETIENNE Cedex 1     |                                                                                                            |                              |
| Ain                             | Direction opérationnelle – DIPAS – 10 rue du<br>Pavé d’Amour<br>01012 BOURG EN BRESSE                 |                                                                                                            |                              |
| Ardèche                         | Conseil général de l’Ardèche<br>Hôtel du département - Chaumette<br>07000 PRIVAS                      |                                                                                                            |                              |
| BOUCHES DU RHONE                | Conseil départemental des Bouches du Rhône<br>Hôtel du département 13256 – Marseille cedex<br>20      | Martine VASSAL                                                                                             |                              |
| <b>Autres terrains de stage</b> |                                                                                                       |                                                                                                            |                              |
| LA TRONCHE - 38700              | POUPONNIERE DU CHARMEYRAN – ASE- Chemin<br>Duhamel                                                    | Magalie MOUROZ                                                                                             | 04 76 01 43 15               |
| GRENOBLE – CHUGA-               | UPE/ Pédopsychiatrie de liaison et urgence                                                            | Isabelle BOUILLAUD                                                                                         | 04 76 76 64 35               |
| GIERES – 38610                  | ASE « L’oiseau bleu » - 5, place de l’Eglise                                                          | PETELAT Jacqueline                                                                                         | 04 76 89 35 20               |

## Notes Personnelles