

Rapport public Parcoursup session 2023

ECOLE DE FORMATION SANITAIRE CENTRE HOSPITALIER - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ECOLE DE FORMATION SANITAIRE CENTRE HOSPITALIER - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale	Jury par défaut	Tous les candidats	36	714	163	235	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Intérêt pour les sciences, l'évolution scientifique et technologique, le domaine de la santé
 - o Connaissances dans le champ scientifique et technologique (physique-chimie biologie, physiologie, mathématiques)
 - o Connaissances dans le domaine sanitaire et social
 - o Représentation du métier et du soin
 - o Intérêt et usages des outils et ressources numériques
- Compétences relationnelles et communication
 - o Aptitude à l'attention, l'écoute et l'empathie
 - o Aptitude à collaborer et travailler en équipe
 - o Capacités à communiquer et intégrer des groupes
 - o Sens de l'intérêt collectif
- Compétences à la démarche scientifique
 - o Aptitude au raisonnement scientifique, logique
 - o Aptitude à la recherche, mobilisation et mise en lien des informations
 - o Capacité d'étonnement, sens critique et discernement, créativité
- Maîtrise d'expression
 - o Maîtrise du Français à l'écrit comme à l'oral
 - o Aptitude à communiquer en langue étrangère (notamment Anglais)
- Compétences organisationnelles
 - o Rigueur, assiduité, persévérance
 - o Respect des engagements, autonomie au travail
 - o Aptitude organisationnelle et dextérité

Attendus locaux

Dans le cadre d'un dispositif expérimental(décret du 11 mai 2020), la formation conduisant au DE de Manipulateur en Electroradiologie Médicale à l'IFMEM du CHU Grenoble Alpes est adossée au parcours Sciences en Electroradiologie Médicale de la mention de licence Sciences pour la santé de l'Université Grenoble Alpes. Cela se traduit pour les candidats admis à l'IFMEM du CHU Grenoble Alpes par une double inscription (à la formation conduisant au DE MERM et en licence, respectivement). Cette double inscription conduit à l'obtention du DE de Manipulateur en Electroradiologie Médicale et du diplôme de licence à l'issue de la validation des 3 années de formations équivalant à 180 crédits ECTS, dans le strict respect du référentiel de formation de

Manipulateur en Electroradiologie Médicale (arrêté du 14 juin 2012) relatif au diplôme d'État de manipulateur d'électroradiologie médicale.

L'admission définitive à l'IFMEM est subordonnée à la présentation, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat médical, établi par un médecin agréé attestant que le candidat n'est atteint d'aucune affection d'ordre physique ou psychologique incompatible avec l'exercice de la profession. Ce certificat mentionne que la numération globulaire et la formule sanguine sont normales et atteste notamment de l'absence de contre indication à l'utilisation d'appareils d'imagerie par résonance magnétique (IRM).

Les vaccinations obligatoires sont les mêmes que pour les professionnels par médicaux : vaccin DTP, Hépatite B et COVID-19.

Attention aux délais nécessaires pour la vaccination contre l'hépatite B ! Contactez votre médecin, il faut anticiper.

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le manipulateur d'électroradiologie médicale est avant tout un soignant. C'est un professionnel de santé qui travaille sur prescription médicale.

Il réalise des investigations dépendant :

- de l'imagerie médicale (radiologie conventionnelle, scanner, IRM, imagerie interventionnelle)
- de la médecine nucléaire (scintigraphie, tomographie par émission de positon, etc.)
- des explorations fonctionnelles

Il met également en œuvre les traitements en radiothérapie.

Durée de la formation : 3 ans

Formation théorique : 60 semaines, soit 2100 heures d'enseignement à l'institut ou à l'université.

Formation pratique : 60 semaines, soit 2100 heures de stage en milieux professionnels dans différents secteurs comme des services d'hospitalisation (médecine, chirurgie, gériatrie, urgences...), la radiologie, le scanner, l'Imagerie par Résonance Magnétique, la radiologie interventionnelle, la radiothérapie, la médecine nucléaire, l'électrophysiologie et l'échographie.

La formation est construite sur le modèle universitaire. 60 ECTS sont à valider chaque année par un épreuve terminale et selon le projet pédagogique, une partie est acquise par le contrôle continu.

Pour plus de précisions, consultez la fiche formation sur le site de l'IFMEM: <https://www.chu-grenoble.fr/content/institut-de-formation-de-manipulateurs-ifmem>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission d'Examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme Parcoursup éclairés par les attendus en formation.

Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et terminale.

Ainsi une attention particulière sera portée sur :

- Les notes de physique-chimie, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de biologie et physiopathologie humaines, de langues (Anglais).

- Les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral).

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres d'intérêts. Les parcours dans l'enseignement supérieur sont également pris en compte pour les étudiants en réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour que la CEV puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.

Expliquer le projet professionnel et/ou de formation.

Mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation (parcours universitaire scientifique, remise à niveau...).

Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation.

Remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés (éléments de bases du dossier et pièces normalisées).

Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat.

Télécharger les documents concernant les projets de réorientation, de reprises d'études, les bulletins...

Prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de 1ère et terminale ou résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation Epreuves anticipées du baccalauréat		Notes de physique-chimie, des sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de biologie et de physiopathologie humaines, de langue (anglais). Résultats obtenus des épreuves du baccalauréat (pour les candidats bacheliers). Résultats en français (écrit et oral).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail. Capacité à réussir. Autonomie	Méthode de travail. Capacité à réussir. Autonomie.	Eléments constitutifs de la fiche avenir Engagement citoyen Appréciation des professeurs sur bulletins Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude	Important
Savoir-être	Capacité d'autonomie dans le travail. Compétences relationnelles. Capacité à s'investir, s'impliquer dans les travaux demandés.		Appréciation des professeurs sur les bulletins scolaires. Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier Représentation de l'activité		Projet de formation en adéquation avec le cursus Connaissance du métier et/ou de la formation Parcours scolaire et universitaire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts		Fiche « avenir ». Expériences d'encadrement ou d'animation. Engagement citoyen ou bénévolat dans une association ou un autre cadre. Expériences professionnelles ou stages effectués. Pratiques sportives et culturelles.	Important

Signature :

SANDRA MICHELLAND,
Proviseur de l'établissement ECOLE DE FORMATION
SANITAIRE CENTRE HOSPITALIER