

Titre de la formation	Diplôme d'état Auxiliaire de puériculture – DE - Auxiliaire de puériculture
Diplôme visé	DEAP niveau 4
RNCP	<u>RNCP40743</u> Date d'enregistrement : 11/06/2025 Date échéance : 01/09/2029
Certificateur	Ministère de la santé et de la prévention
Objectifs	<p>L'auxiliaire de puériculture réalise des activités d'éveil et des soins adaptés à l'évolution de l'état clinique visant au bien-être, à l'autonomie et au développement de l'enfant. Son rôle s'inscrit dans une approche globale de l'enfant et prend en compte la dimension relationnelle des soins ainsi que la communication avec la famille dans le cadre du soutien à la parentalité, les autres professionnels, les apprenants et les aidants.</p> <p>L'auxiliaire de puériculture participe à l'accueil et à l'intégration sociale d'enfants porteurs de handicap, atteints de pathologies chroniques ou en situation de risque d'exclusion ou de maltraitance. L'auxiliaire de puériculture travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire intervenant dans les services de soins ou réseaux de soins des structures sanitaires, médico-sociales ou sociales notamment dans le cadre d'hospitalisation ou d'hébergement continu ou discontinu en structure ou à domicile, ou dans le cadre de structure de prévention et dépistage.</p>
	<p>A l'issue de votre formation vous serez capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires ● Elaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe ● Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer ● Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins ● Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant ● Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation ● Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage ● Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels ● Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés ● Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins ● Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités ● Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité et gestion des risques.
Durée de formation	DUREE : 1540 heures dont 770 heures de formation théorique et pratique en institut et 770 heures de formation clinique en milieu professionnel.
Prérequis et public	<p>La formation est accessible sans condition de diplôme. Les candidats doivent être âgés de dix-sept ans au moins à la date d'entrée en formation.</p> <p>Visite obligatoire auprès d'un médecin agréé ARS pour obtenir un certificat de non contre-indication à la profession d'auxiliaire de puériculture et mise à jour des vaccins.</p>

Activités visées	<p>En tant que professionnel(le) de santé, l'auxiliaire de puériculture est autorisé(e) à dispenser des activités d'éveil et d'éducation et réaliser des soins d'hygiène et de confort pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de l'enfant, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier et des actes spécifiques définis prioritairement pour l'infirmière puéricultrice, en collaboration et dans le cadre d'une responsabilité partagée.</p> <p>Trois missions reflétant la spécificité du métier sont ainsi définies :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accompagner l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et sociale; 2. Collaborer au projet de soins personnalisé dans son champ de compétences ; 3. Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel.
Voies d'accès	<ul style="list-style-type: none"> ● Formation initiale ● Promotion professionnelle ● <i>Validation, partielle ou totale, des acquis de l'expérience (non ouverte à ce jour)</i> ● <i>Apprentissage ou professionnalisation (non ouverte à ce jour)</i>
Modalités d'admission	<p>Des épreuves de sélection sont organisées permettant d'établir une liste principale d'admission et une liste complémentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Un dossier d'admissibilité ● Un entretien oral d'admission <p>Pour plus de renseignements, vous référer au référentiel de formation.</p>
Secteurs d'activités	L'auxiliaire de puériculture peut exercer dans différentes structures employeurs, publiques ou privées, du champ sanitaire, social ou médico-social, en établissement ou en hospitalisation à domicile (maternité, service hospitalier, structure d'accueil de la petite enfance, en crèche, halte-garderie, à domicile...).
Types d'emplois accessibles	Auxiliaire de Puériculture

Prochaines dates de formation

Promotion	
Dépôt des dossiers	Du lundi 16 mars au mercredi 10 juin 2026
Entretiens de sélection	Du lundi 27 avril au vendredi 26 juin 2026
Affichage des résultats	Jeudi 2 juillet 2026 à 14h00
Date d'entrée et de fin de formation	Du 24 aout 2026 au 16 juillet 2027

Blocs	MODULES	
Bloc 1 Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	<p>Module 1 : Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et sociale Compétence 1 : « Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires »</p> <p>Module 1bis : Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale Compétence 1 bis : « Elaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptée à l'enfant et au groupe »</p> <p>Module 2 : Repérage et prévention des situations à risque Compétence 2 : « Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer »</p>	147 heures
Bloc 2 Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	<p>Module 3 : Evaluation de l'état clinique d'une personne Compétence 3 : « Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins »</p> <p>Module 4 : Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement Compétence 4 : « Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant »</p> <p>Module 5 : Accompagnement de la mobilité de la personne aidée Compétence 5 : « Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation »</p>	77 heures 154 heures 35 heures
Bloc 3 Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	<p>Module 6 : Relation et communication avec les personnes et leur entourage Compétence 6 : « Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage »</p> <p>Module 7 : Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs Compétence 7 : « Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels »</p>	70 heures 21 heures
Bloc 4 Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	<p>Module 8 : Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés Compétence 8 : « Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel adapté en prenant en compte la prévention des risques associés »</p> <p>Compétence 9 : « Repérer et traiter les anomalies et les dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins »</p>	35 heures

Bloc 5 Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	Module 9 : Traitement des informations Compétence 10 : « Rechercher, traiter et transmettre, quel que soit l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités » Module 10 : Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques Compétence 11 : « Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques »	35 heures 70 heures
---	--	------------------------

Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	35 heures
Suivi pédagogique individualisé des apprenants	7 heures
Travaux personnels guidés (TPG)	35 heures

STAGES

Période A	5 semaines
Période B	5 semaines
Période C	5 semaines
Période D	7 semaines

EVALUATIONS

Blocs	Epreuves	Modalités	Durée
Bloc 1	Module 1 : Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et sociale Module 1bis : Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale Module 2 : Repérage et prévention des situations à risque	Etude de situation écrite M1 : Analyse clinique d'un enfant M1bis : Préparation d'une fiche d'activité en fonction d'un groupe d'enfant M3 : Repérage d'une situation à risque	3 heures
Bloc 2	Module 3 : Evaluation de l'état clinique d'une personne Module 4 : Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement Module 5 : Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	Analyse de situation et pertinence du raisonnement clinique + AFGSU2	2 heures +21H (FGSU2)
Bloc 3	Module 6 : Relation et communication avec les personnes et leur entourage Module 7 : Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	Epreuve pratique simulée	10 minutes
Bloc 4	Module 8 : Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	Etude écrite de situation d'hygiène identifiée en milieu professionnelle	1 heure 30
Bloc 5	Module 9 : Traitement des informations Module 10 : Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques	Etude de situation écrite	2 heures 30

Conformément à l'arrêté du 9 juin 2023, la formation compétences numériques en santé est organisée et évaluée dans les modules de formation déjà existants.

Les modalités d'évaluation consistent en des épreuves écrites et/ou orales, des épreuves pratiques, des études de cas, des analyses de situation sur dossier écrit et/ou oral.

L'évaluation des compétences acquises par l'élève est assurée par l'institut de formation et par le tuteur de stage tout au long de la formation selon les modalités d'évaluation définies dans le référentiel de formation.

L'évaluation des compétences acquises au cours de chaque période de formation réalisée en milieu professionnel est prise en compte pour la validation de chaque bloc de compétences.

Le diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture atteste de l'obtention et de la validation des cinq blocs de compétences définis dans le référentiel de certification.

L'accès à la certification est ouvert aux élèves n'ayant pas cumulé plus de cinq pour cent d'absence justifiée, non ratrappée, sur l'ensemble de la formation. Le diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture s'obtient par la validation de l'ensemble des blocs de compétence acquis en formation théorique et pratique et en milieu professionnel, selon les critères d'évaluation définis dans le référentiel de certification. L'institut de formation s'assure que l'élève a acquis l'ensemble des compétences métier.

Les moyens techniques	Les moyens pédagogiques	Informations diverses
<ul style="list-style-type: none"> De nombreuses salles de cours équipées de vidéoprojecteurs et d'écrans interactifs Des salles de travaux pratique Des salles de simulation Une salle informatique Accès à Office365 Accès à Uness Formation 	<ul style="list-style-type: none"> Cours dispensés en face à face alternant apports théoriques et exercices pratiques Enseignement clinique en milieu professionnel E-learning via Uness Formation Mise à disposition de ressources via Uness Formation Modalités pédagogiques variées : Formation hybride, simulation, quizz interactifs, interfiliarité 	<ul style="list-style-type: none"> Registre public d'accessibilité consultable sur simple demande
Textes réglementaires		<ul style="list-style-type: none"> RNCP40743 Référentiel de formation Parcours individualisés
Méthodes mobilisées		Suite de parcours
<ul style="list-style-type: none"> Cours magistraux Travaux dirigés Travaux pratiques Travaux de recherches / Travail personnel guidé Simulation E-Learning 		<ul style="list-style-type: none"> D.E Aide-Soignant D.E Infirmier D.E Educateur de Jeunes Enfants
Equivalences	Passerelles	Blocs de compétences
Possibilité d'équivalence : <input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON En attente de parution des textes réglementaires	Possibilité de passerelle : <input checked="" type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	Possibilité de valider un ou des blocs de compétence : <input checked="" type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Contact	Débouchés*	
contact-ifap@chu-grenoble.fr Tel : 04 76 76 82 56 Adresse : CHU Grenoble Alpes Pavillon Marie Marvingt CS 10217 – 38043 Grenoble Cedex 9	<ul style="list-style-type: none"> Auxiliaire de puériculture 	
Tarification	Handicap	
Pour un devis personnalisé, merci de nous contacter : contact-ifap@chu-grenoble.fr Les apprenants peuvent, selon les critères d'éligibilité, bénéficier d'une aide régionale versée par la région Auvergne Rhône Alpes.	Les apprenants en situation de handicap compatible avec la formation et l'exercice du futur métier, peuvent bénéficier d'aménagements d'examens et/ou de formation. Nous contacter : contact-ifap@chu-grenoble.fr	
Pour promotion 2024-2025 :		
Taux de réussite (sur 49 présentés) : 93.8%	Taux de satisfaction : 90%	*Taux d'insertion globale 34%, dont 100% dans le métier visé

Nos engagements

- Nous proposons un accompagnement et un suivi pédagogique individualisé à chacun de nos apprenants
- Nous garantissons l'intervention d'intervenants experts et qualifiés dans leur domaine
- Nous garantissons des méthodes et des outils pédagogiques innovants et adaptés (mannequins haute-fidélité, plateforme d'enseignement numérique, etc.)
- Nos méthodes pédagogiques en institut varient entre des cours magistraux, des travaux pratiques, des temps de recherche documentaire, du jeu pédagogique etc.
- Nous proposons un calendrier de formation permettant une alternance entre formation théorique en institut et formation clinique en stage