IFSI
Institut de formation en soins infirmiers

Newsletter IFSI n°2

SEPTEMBRE 2026

Le référentiel de formation 2026, c'est parti !

Accompagnons ensemble les étudiants en stage

1

LES 4 TYPOLOGIES DE STAGE

Un cadre pour diversifier les expériences

1. Aiguë
Personne présentant une altération de l'état de santé en phase aiguë.

2. Stabilisée
Personne présentant une altération de l'état de santé stabilisée.

3. Soins de 1er recours
Accompagnement dans le maintien ou l'amélioration de la santé au sein d'une équipe de soins primaires.

4. Vulnérabilité
Personne en situation de vulnérabilité liée à la santé, au handicap, à la dépendance ou à l'exclusion sociale.

5 semaines de stage obligatoire en pédiatrie et en psychiatrie sur une des typologies

Votre structure joue un rôle essentiel dans la réussite des étudiants en leur offrant des situations d'apprentissage riches et variées.

2

LES ACTEURS DU STAGE

Qui fait quoi ?

Maître de stage
Organise l'accueil et l'encadrement, garantit les conditions nécessaires à la formation et veille à la qualité du stage.

Tuteur
Accompagne l'étudiant, guide ses apprentissages et évalue sa progression.

Professionnels de proximité
Encadrent l'étudiant au quotidien dans les situations de soins et contribuent au développement de ses compétences.

Formateur référent de stage
Assure le lien entre l'IFSI, l'étudiant et le terrain de stage et contribue au suivi de sa progression.



Ensemble, ils contribuent à faire du stage un véritable espace d'apprentissage et de professionnalisation.

3 **Nouveau !**

LES 5H D'APPROPRIATION DES CONNAISSANCES DANS UNE DÉMARCHE RÉFLEXIVE

Un temps pour apprendre à partir de son expérience de stage et développer sa démarche réflexive.

5 heures par semaine, intégrées aux 35 heures de présence en stage, réalisées sur le lieu de stage, organisées par le maitre de stage, inscrites sur le planning de l'étudiant, elles sont réparties au cours de la semaine et ne peuvent pas être regroupées en une seule période.

Exemples d'activités possibles :

- Recherche documentaire à partir d'une situation rencontrée
- Analyse d'une situation de soins
- Recherche sur une pathologie, un traitement ou un examen
- Lecture et analyse d'une recommandation
- Préparation d'une prise en charge
- Réflexion sur une pratique professionnelle
- Travail sur les compétences à développer
- Réalisation des références de stage

Ces 5h ne constituent pas 5 heures supplémentaires : **elle sont intégrées au temps de présence en stage.** Elles s'organisent en fonction des services.

4

L'ÉTUDIANT, ACTEUR DE SON PARCOURS

Une progression par paliers

Observer → Comprendre → Accompagner → Autonomie → Analyser sa pratique → Transférer ses connaissances

Votre accompagnement permet à l'étudiant de développer ses compétences, de gagner en confiance et de devenir progressivement autonome.

5

L'ÉVALUATION

Rôle des professionnels du terrain

Avant le stage :

- Identifier avec l'étudiant les compétences prioritaires à mobiliser
- Prendre connaissance des objectifs de l'étudiant et de son année de formation

Pendant le stage

- Proposer des situations d'apprentissage
- Observer l'étudiant
- Donner des feedbacks réguliers et formaliser un bilan mi-stage avec l'étudiant
- Ajuster progressivement le niveau d'accompagnement

En fin de stage

- Faire le bilan avec l'étudiant
- Évaluer les éléments de compétences
- Argumenter les acquis et les axes de progression à partir d'exemples concrets

L'évaluation tient compte du niveau de formation, de la progression et des acquis de l'étudiant.

Le professionnel de terrain n'a pas besoin de maîtriser toutes les nouvelles compétences : son expertise est celle du terrain. Il aide l'étudiant à faire le lien entre les connaissances acquises à l'IFSI et les réalités professionnelles

6

IFSI - TERRAIN DE STAGE

Une collaboration au service de la formation

Des temps d'échanges réguliers lors des références de stage :

- Un formateur référent vous accompagne
- Nous restons à votre écoute en cas de difficulté ⬇️
- Des ½ journées de formation organisées par l'IFSI



Votre engagement et votre expertise sont essentiels pour former des infirmier(e)s compétent(e)s, réflexif(ve)s et responsables.

Pour aller plus loin :

Les enseignements abordés à l'IFSI avant le départ en stage

Nous contacter :
stages-ifsi@chu-grenoble.fr
04 57 04 12 00

CHU GRENOBLE ALPES
IFSI
Institut de formation en soins infirmiers