



# Accueil des étudiants de la promotion 2010–2011

---

**Annick BOUVERET, Pierre-Philippe DUJARDIN,  
Jeanne MONCORGER, Monique VAUFREDAZ,  
Denise PAILLET, Cécile RICHAUD,  
Anne GARRIGUES, Sylvie RESTIVO,  
Les documentalistes des CDD des Ecoles et de l'IEP  
avec le pôle de Formation du CHU de Grenoble**

**Daniel MICHON**



# Une rencontre, des informations

---

- Présentations de l'équipe IFCS et des admis 2010
- Information sur les orientations et le dispositif de formation de l'année 2010-2011
- La préparation de l'entrée en formation : méthodologie, bibliographie, stages en entreprise, C2I, questions pratiques...
- VAP et inscription en Master
- Réponses aux questions
- Rencontre des étudiants de la promotion 2009-2010



# L'EQUIPE (1/3)

---

## Direction

Daniel Michon

## Secrétariat

Anne Garrigues

Sylvie Restivo

## Entretien des locaux

Nicole Baret (intendante) et une Société extérieure



# L'EQUIPE (2/3)

---

## Les formateurs à temps complet

Annick Bouveret

Pierre-Philippe Dujardin

Jeanne Moncorger

Monique Vaufredaz

## Les formatrices vacataires

Denise Paillet (CDS diététicienne)

Cécile Richaud (CDS MK)



# L'EQUIPE (3/3)

---

Le coordonnateur universitaire de la Maîtrise  
Pierre Micheletti

Les documentalistes du CDD des écoles du CHU  
Hélène Herreng, Françoise Lacoste, Karine Romero

Les documentalistes du CDD de l'IEP de Grenoble

Des intervenants

Universitaires et Professionnels de la santé

Des partenaires de formation pour les stages



# LA FORMATION

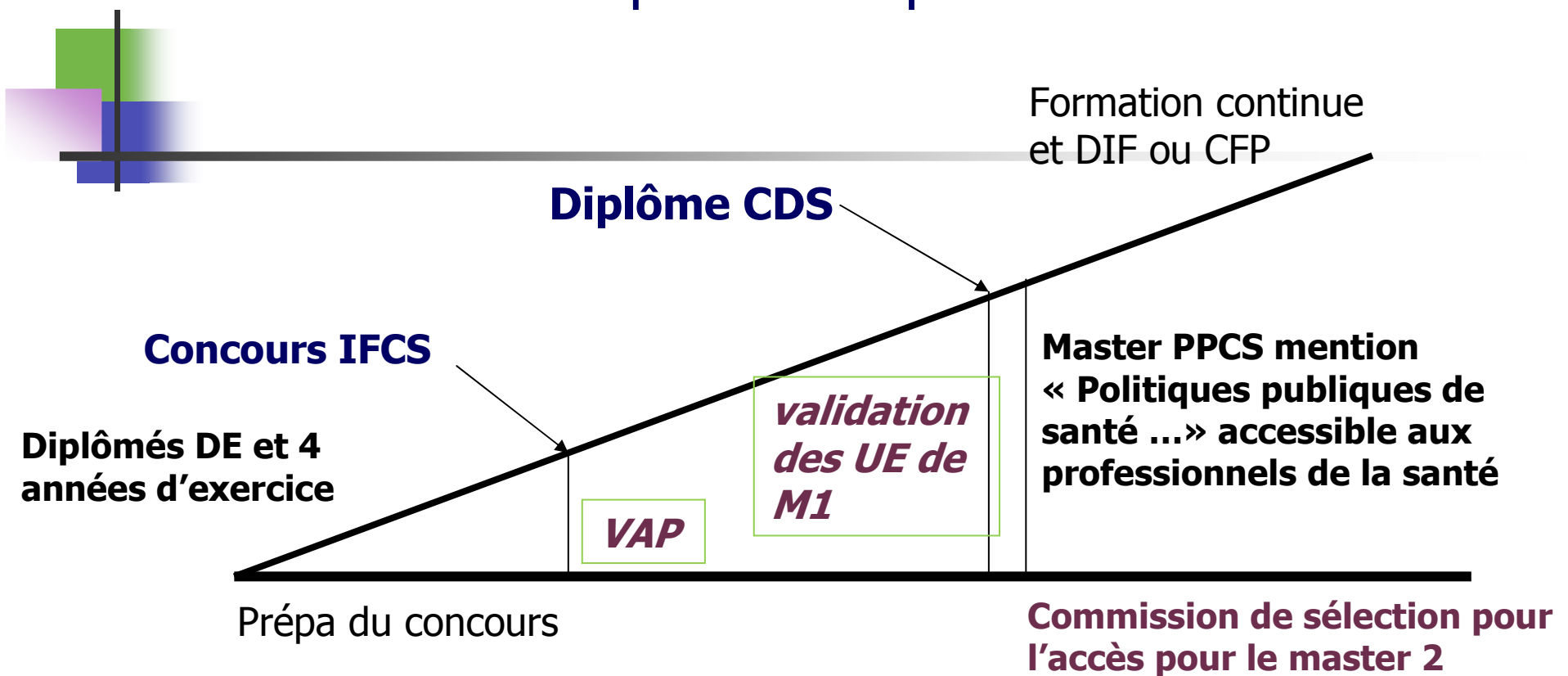
---

**Décret n°95-926 du 18 août 1995** portant  
création d'un diplôme cadre de santé

**Arrêté du 18 août 1995** relatif au diplôme de  
cadre de santé

**Projet pour la formation de l'IFCS**

# Des formations initiales et continues au service de parcours de professionnalisation universitarisés ... dans le cadre d'un master « Politiques Publiques de Santé »





## Le même projet de formation pour tous les étudiants cadres de santé quelque soit l'inscription à l'université

---

- La formation prépare au diplôme de cadre de santé et permet l'obtention d'une maîtrise « politiques publiques de santé » délivrée par l'IEP de Grenoble
- L'inscription universitaire repose sur la réussite au concours et sur une démarche de Validation des Acquis Professionnels (précisions apportées sur documents)
- Le parcours de formation articule les unités d'enseignement de la Maîtrise et leurs dispositifs de validation dans une perspective de professionnalisation
- L'obtention du diplôme cadre de santé permet d'entrer dans le corps des cadres de santé de la FPH et la délivrance de la Maîtrise donne des possibilités pour poursuivre sa formation dans le cadre d'un Master 2



## Une formation au service du professionnalisme des cadres, la qualité des soins et la santé

---

- Développer une nouvelle et singulière professionnalité
- Acquérir des compétences dans un processus de relation à la réalité et au terrain
- Entraîner ses capacités à la réalisation de projets : concevoir, construire, conduire
- Pratiquer l'apprentissage collaboratif et l'autoformation

**Avec comme fil conducteur le projet professionnel et comme perspective la conduite du changement**



## Un développement des compétences fondé sur l'autonomie : « apprendre à apprendre »

---

- L'engagement et l'ouverture d'esprit au cœur de la dialectique « autonomie-responsabilité »
- Deux fils conducteurs : le projet professionnel, le guide d'auto-évaluation des acquis et des besoins
- Une démarche d'apprentissage, d'autoformation et de professionnalisation
- Un enseignement de méthodologie de travail universitaire et un accès au C2i
- L'expérimentation, la modélisation, la recherche
- Un accompagnement pédagogique personnalisé

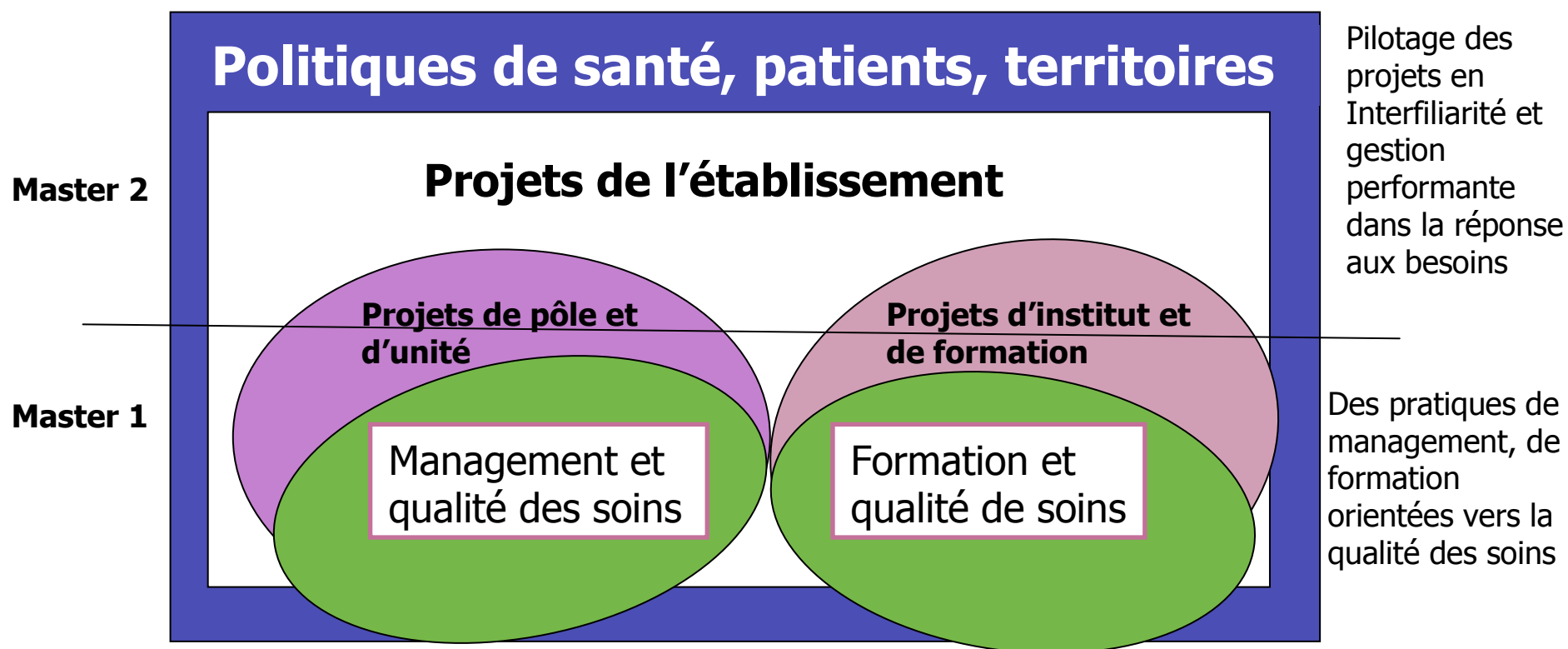


## Des axes de professionnalisation pour évoluer et pour inventer « dans et avec » la complexité

---

- Articuler les 4 niveaux de logique du pilotage des organisations de santé et de formation : politiques, projets, gestion, encadrement.
- Penser un projet professionnel pour réfléchir, construire et conduire son parcours
- Modéliser pour analyser, comprendre et agir
- Auto-évaluer ses acquis et ses besoins
- Développer des compétences à la réalisation de projets par l'apprentissage collaboratif

# Une professionnalisation cadre de santé articulée avec la gestion et le pilotage des organisations de la santé et avec comme finalité la qualité des soins





## Une plus value stratégique pour les compétences et la professionnalisation des cadres de santé

---

- Une meilleure connaissance des évolutions, des attentes et des besoins des personnes, des institutions et de la société
- Une compréhension des enjeux et des logiques mises en œuvre par les politiques, inscrites dans les projets et en confrontation sur les terrains
- Un positionnement du cadre de santé comme un acteur clé dans la conduite des changements, au service de la promotion de la santé, de l'amélioration de la qualité des soins et de la réalisation des projets
- Un professionnalisme cadre pour donner du sens pour l'action et pour faire émerger du sens de l'action

1<sup>er</sup> semestre

# Le contexte, la fonction, le positionnement

---

- Élaboration d'un projet professionnel
- Réflexion sur les besoins, les contextes, la responsabilité, les changements et les problématiques des organisations des secteurs sanitaire et médico-social
- Apports et mobilisation de connaissances interdisciplinaires
- Apprentissages méthodologiques : santé publique, travail universitaire, analyse de situations de travail, projet, statistique, recherche, argumentation, communication, autoévaluation...
- Analyse de pratiques

# 2ème semestre

## Les missions et les compétences



---

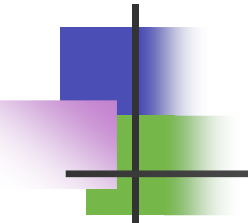
- Productions individuelles et collectives à partir de données recueillies sur le terrain : rapports synthétiques d'organisation du travail d'une équipe et d'action d'amélioration de la qualité des soins, écrit d'analyse et de synthèse relatif à l'évolution des fonctions de formation,...
- Productions de projets de formation et d'actualisation des connaissances
- 4 dispositifs transversaux :
  - Initiés par l'équipe pédagogique en S1
  - Conduits par les étudiants avec des cadres en exercice en S2
    - apprentissage expérientiel, initiation à la recherche, conduite de projet, positionnement



# Une formation professionnelle universitaire développée en partenariat tripolaire

---

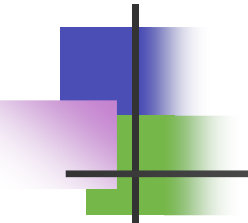
- Un programme renouvelé et diversifié : méthodologies, interdisciplinarité, santé au travail, anglais, statistique, qualité des soins, conduite de projet, C2i ...)
- Une alternance intégrative renforcée par la place donnée aux cadres en exercice dans la formation
- Des productions et des coproductions centrées sur les compétences à développer : promotion de la santé, projets qualité et gestion des risques, organisation du travail des équipes, évolution de la posture du formateur
- Des dispositifs d'évaluation et d'initiation à la recherche en covalidation



# L'architecture modulaire articulée de la formation (1/2)

---

- **Module 1** : Initiation à la fonction de cadre  
*(articulé avec l'UE1 organisation, système, institutions)*
- **Module 2** : Santé publique  
*(articulé avec UE 2 Politiques publiques et politique de santé,  
UE3 Publics et société,  
UE4 Cultures professionnelles et approches cliniques)*
- **Module 3** : analyse des pratiques et initiation à la recherche  
*(articulé avec les UE 5 Analyses de pratiques et  
UE6 initiation à la recherche)*



# L'architecture modulaire articulée de la formation (2/2)

---

- **Module 4** : fonction d'encadrement  
*(articulé avec les UE 7 Management et  
UE 9 Analyses de situations et d'interventions)*
- **Module 5** : fonction de formation  
*(articulé avec l'UE 8 Formation et transmission des  
savoirs)*
- **Module 6** : Approfondissement des fonctions  
d'encadrement et de formation  
*(articulé avec les UE 10 Conduite de projets et UE11  
Stages et initiation à la recherche)*



## Un dispositif d'alternance intégrative avec 13 semaines de stages

---

- Ateliers d'expression 3 j
- Initiation à la fonction cadre 5 j
- Santé publique 5 j
- Fonction d'encadrement 15 j
- Fonction de formation 15 j
- Recueil de données 5j
- Approfondissement des fonctions 10 j
- Stage compétence cadre de santé 4 j



# Des productions co-évaluées par des professionnels et des universitaires

---

- **Evaluations** formatives, normatives et autoévaluations
- **Travaux oraux et travaux écrits** individuels et en groupe
- **Conception, construction et conduite de projets**
  - Individuels : projet professionnel, actualisation des connaissances, projet de recherche
  - Collectifs : santé publique, amélioration de la qualité, approfondissement des fonctions
- **Temps d'autoformation** : le travail personnel guidé (TPG)
- Une évaluation de la qualité de la formation par les étudiants et par leurs institutions



# Calendrier de la formation (1/2)

---

- **Rentrée**

JEUDI 2 septembre 2010 à 9h

- **Fin de formation**

Jeudi 30 Juin 2011

avec un décompte de 6 jours de congés annuels sur année 2011



## Temps de la formation (2/2)

---

- Amplitudes horaires élastiques : 8h - 19h30
- 35 heures par semaine en moyenne
- Activités optionnelles entre 17h et 19h30
- L'incontournable temps de travail personnel
- **2 semaines de Congés seulement**

congés scolaires du 27/12/10 au 31/12/2010

congés annuels du 28/02/11 au 4/03/11 et le 3/06/11

**Soit 5 jours à réserver sur 2010 et 6 jours à prendre sur 2011**



# Coûts de la formation

---

- Frais de scolarité :
  - 8353 euros (facturés fin déc 10, Fin juin 11)
  - 2966 euros pour les personnes qui ne bénéficient d'aucune prise en charge
  - 40 euros (frais de documentation, polycopés, dossiers)
- Frais liés au parcours de formation :
  - Déplacements (logement, transport, ...)
  - Frais de reproduction (carte 12.80€ euros 250 copies )
  - Achats de livres ou autres types de fournitures ...



# Repas et hébergement

---

- Carte d'accès au Self du personnel
- Possibilité de location d'une dizaine de petites chambres (9 m<sup>2</sup>, 1 lit, 1 armoire, lavabo, 1 chaise, 1 table, réchaud ou micro-ondes tolérés) pour 144 euros / mois (PS : pas de prise internet)

Soit Courrier, Service Logement, à l'attention de Mme CASALI

Soit retrait d'un dossier au Service Social du personnel le mardi matin de 9h30 à 11h30



# Vos questions pour avancer dans la préparation de la formation

---

- Ce qui mérite plus d'explication ...
- Ce que nous n'avons pas encore abordé ...
- Les difficultés que vous avez repéré ...
- Les points que vous souhaitez discuter
- ....

Merci d'avance pour votre façon d'engager  
notre projet de formation 2010-2011 !