

Formation Continue du personnel du transport sanitaire

Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence Niveau 2 + 1

1^{er} jour :

- 08 H 30 : Accueil
Les plans sanitaires, de secours et les risques collectifs
- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée
- Enoncer les principes généraux des plans sanitaires
- Identifier, en fonction de l'actualité, les spécificités épidémiques
- 09 H 45 : Pause
- 10 H 00 : Suite
- Enoncer les principes généraux et de secours extra hospitaliers
- Décrire les grands principes des plans blancs
- Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception
- 11 H 45 : Accouchement inopiné
Identifier l'imminence d'un accouchement, préparer la mère et l'accueil de l'enfant
- 12 H 45 : Déjeuner
- 13 H 45 : Hémorragies, alerte, protection
Arrêter une hémorragie externe, alerter le SAMU/centre 15 et se protéger du risque infectieux
Identifier une hémorragie extériorisée
- 15 H 00 : Obstruction des voies aériennes
Identifier une obstruction aigue des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats, y compris les cas particuliers
- 15 H 45 : Pause
- 16 H 00 : Inconscience
Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
- 17 H 00 : Fin de la journée

2^{ème} jour :

- 08 H 30 : Réanimation cardio-pulmonaire (RCP) dans le cadre professionnel
Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une RCP de base avec matériel dans le cadre professionnel
- 10 H 00 : Pause
- 10 H 15 : Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé
Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une RCP de base dans le cadre privé (bouche à bouche)
- 11 H 15 : Mises en situation de synthèse et évaluation sommative
Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés pendant la journée en adoptant un comportement adapté
- 12 H 45 : Déjeuner

- 13 H 45 : Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une RCP de base avec matériel (DEA avec électrodes adaptées) dans le cadre professionnel
Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une RCP de base dans le cadre privé (bouche à bouche à nez)
- 15 H 00 : Pause
- 15 H 15 : Malaise
Identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale.
Installer dans la position d'attente adaptée
Mettre en œuvre des appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux en appliquant les procédures de maintenance et de matério-vigilance des matériels d'urgence
- 16 H 30 : Mises en situation de synthèse et évaluation sommative
Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés pendant la journée en adoptant un comportement adapté
- 17 H 00 : Fin de journée

3^{ème} jour :

- 08 H 30 : Traumatismes
Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané (brûlure, plaie grave) et effectuer les gestes adéquats.

Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux, effectuer les gestes adéquats et utiliser le matériel d'immobilisation adapté.
Poser une attelle de membre
Retirer un casque intégral chez un motard en détresse vitale
Poser un collier cervical pour une suspicion de traumatisme du rachis.
- 09 H 30 : Effectuer un relevage et un brancardage en équipe
- 10 H 30 : Pause
- 10 H 45 : Mises en situation de synthèse et évaluation sommative
Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés pendant la journée en adoptant un comportement adapté
- 11 H 45 : Déjeuner
- 12 H 45 : Mises en situation de synthèse et évaluation sommative
Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés pendant la formation, en adoptant un comportement adapté
- 14 H 45 : Pause
- 15 H 00 : Le risque NRBC

- Définir chacun des risques NRBC.
- Dédire les principes de protection face à chacun des risques définis (par exemple, en cas de risque biologique appliquer les principes de protection, d'hygiène générale et restreindre les gestes de convivialité).
- Décrire les principes d'organisation de l'établissement en cas de déclenchement d'une annexe NRBC du Plan blanc.
- Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception de type NRBC.
Procédures d'habillage et de déshabillage (ateliers pratiques)
- Se protéger du risque par une tenue adaptée : identifier les procédures d'habillage et de déshabillage face aux risques NRBC.
- 17 H 00 : Fin de formation